

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (День Знаний) 2) Беседы в классах по ПДД	1 сентября первая неделя	1-9 1-9	Педагог-организатор, классные руководители Кл. рук.
Нравственно-эстетическое воспитание				
Экологическое воспитание	Субботник на территории школы	Вторая неделя месяца	1-9 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Утренняя зарядка “Осенний кросс»	В теч. месяца вторая неделя месяца	5 - 9 класс	Учитель физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	В теч. месяца	7 – 9класс	Педагог-организатор, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 9 класс 1 – 9 класс	Кл. рук, администрация Педагог-организатор,
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2017-18 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя вторая неделя	1-9 класс 2-9 класс	кл.руководители кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	первая неделя	Классные руководители 2-9 классов	Педагог-организатор,

Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-9 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Помоги ветерану педагогического труда» 2) Неделя правого воспитания	первая неделя последняя неделя	2-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	(учителей и учителей - пенсионеров) 1 –9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) утренняя зарядка 2) «Веселые старты»	В теч. месяца третья неделя	2- 4 класс	Учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Третья неделя	2 – 9 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	Третья неделя	По списку	Педагог-организатор,, классные руководители, уполномоченный
Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка	Каждый понедельник	5-9 класс	Дежурный класс Педагог-организатор,
Методическая работа	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1) О духовно-нравственном воспитании обучающихся. 2) Направления духовно – нравственного воспитания. 3) Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4) Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование 5) дружеских отношений в коллективе. 6) Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности	в течение месяца	1-9	Педагог-организатор,

	школьников.			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы на осенние каникулы.		2- 9 класс	Педагог-организатор,
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл. Руководители. кружков	Педагог-организатор, классные руководители

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Поэты нашего села»	Вторая неделя месяца	5-9 классы	Учитель русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Совет профилактики	ноябрь	1 - 9 классы	Педагог-организатор, классные руководители, члены совета профилактики
Обще интеллектуальное направление.	Участие в НПК	В теч. месяца		Учителя-предметники
Экологическое воспитание	1)			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. 2) Участие в соревнованиях	По графику	1 – 9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Трудовое воспитание	1)			
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.17г	1 – 9 классы 1-4 классы 5 – 9 класс	Педагог-организатор, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе				
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-9 кл.	Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-9 класс	Педагог-организатор
Контроль за	Выполнение плана ВР школы (посещение	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Педагог-организатор, классные

воспитательным процессом	мероприятий)			руководители
--------------------------	--------------	--	--	--------------

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс новогодних открыток и поделок 2) Тренинг «Я и мое место в жизни» 3) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Третья неделя Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-9 класс 5-9 класс 8 – 9 классы	Педагог-организатор, классные руководители, учителя технологии, руководители кружков
Обще интеллектуальное направление.	Участие в НПК	В теч. месяца		Учителя-предметники
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.» 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья декада Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы 5 - 9 класс 5 -9 класс	учителя технологии, руководители кружков Педагог-организатор, классные руководители,
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	В теч. месяца	1-6 класс	учителя технологии, руководители кружков
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. утренняя зарядка 2. «Веселая лыжня» 3. Правила поведения во время зимних каникул	В теч. месяца третья неделя	1-9 кл. 2- 4 класс	Учитель физкультуры Педагог-организатор, классные руководители
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Третья неделя	2 – 9 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 9классов 1 – 9класс	Администрация школы Педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе				
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Первая неделя	Классные руководители	Администрация школы Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-9 класс	Администрация школы Педагог-организатор, руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Администрация школы Педагог-организатор

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Рождество вместе!»	Первая неделя(каникулы)	5- 9 кл. помощь детям из малообеспеченных семей)	Администрация школы Педагог-организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Неделя 2) Совет профилактики	В зимние каникулы последний четверг месяца	1-9 класс	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-7 класс	учителя технологии, руководители кружков
Обще интеллектуальное направление.	Участие в НПК	В теч. месяца		Учителя-предметники
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Администрация школы Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурсы «Зимние игры».	Третья неделя месяца	7-9 классы	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе				
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Администрация школы Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 классы	Администрация школы Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Администрация школы Педагог-организатор
		Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс военно -патриотической песни 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	февраль	1-9 класс 6-9классы 5-9класс	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки и физкультуры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики	14 февраля последний четверг месяца	5-9 класс 1-9 класс 2-4 классы	Педагог-организатор,
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков и поделок «Природа нашего села»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО,
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по зимним видам спорта 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний. 4) утренняя зарядка	Первая неделя Вторая неделя В теч. месяца	5-9 классы 2-4 класс 1-9классы 1-9 кл.	, классные руководители, Учитель физкультуры
Обще интеллектуальное направление.	Участие в НПК	В теч. месяца		Учителя-предметники
Самоуправление в школе и в классе				
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	Администрация школы Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 класс	Администрация школы Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 5- 7классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Администрация школы Педагог-организатор

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин с праздником 8 марта	Первая неделя месяца 8 марта	1-9 классы	Педагог-организатор,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям, мамам 3) Тренинговые занятия в среднем звене «Учимся общаться». 4) Заседание Совета профилактики	03.03.17г До 7 марта Вторая неделя последний четверг месяца	Учителя – Учителя 5-7 классы	учителя технологии, руководители кружков Педагог-организатор, классные руководители,
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Третья неделя месяца	1-9 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	В теч. месяца	родители	Администрация школы Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Конференция для старшеклассников «Вредные привычки, как с ними бороться». 2. Утренняя зарядка	Первая неделя В теч. месяца	5- 9класс 1-9 кл.	Педагог-организатор, классные руководители Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе				
Обще интеллектуальное направление.	Участие в НПК	В теч. месяца		Учителя-предметники
Методическая работа	1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 3) «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 4) Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 5) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 6) Культура школы как фактор социализации учащихся	Каникулы	Кл рук 1-9класс	Администрация школы Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-9 класс	Администрация школы Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом		В течение месяца		Администрация школы Педагог-организатор

		В течение месяца		
--	--	------------------	--	--

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое				

воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села» 2) «Первый человек в космосе» 3) Тематические классные часы по ПДД	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца	5-9класс 1-6 класс 2-7 класс	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца		
Обще интеллектуальное направление.	Участие в НПК	В теч. месяца		Учителя-предметники
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	1-9 класс	классные руководители
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни 2) подвижные игры весной 3) утренняя зарядка	В течении месяца	1-9 классы	классные руководители учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах.			классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-9 классов	Администрация школы Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-9класс	Администрация школы Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-9кл.	Администрация школы Педагог-организатор

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1) Тематические классные часы, посвященные	май	1-9класс	Администрация школы

воспитание	Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти» 4) Участие в акции «Бессмертный полк»			Педагог-организатор классные руководители руководители кружков
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая 23.05.17г	Родители, гости 1-9 класс 9класс	Администрация школы Педагог-организатор классные руководители руководители кружков учитель ИЗО
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, завхоз
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья» 2) Поход 3) утренняя зарядка	В теч. месяца	1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе				
Семейное воспитание	Итоговое родительское собрание на тему «Организация летнего отдыха детей», трудоустройство подростков	Третья неделя	родители	Администрация школы Педагог-организатор Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Администрация школы Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков, отчетные выступления	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Администрация школы Педагог-организатор

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2017г.	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Педагог-организатор	1-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	В течение всего года	Педагог-организатор, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2017г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время осенних каникул. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2017г.	Классные руководители.	1-9 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ГИБДД.	Ноябрь 2017г.		5-9 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом .	Декабрь 2016г.		5-9 классы	
9	Конкурсы «Зимние игры».	Январь 2018г.	Учитель физкультуры	1-9 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2018г.	Мед. работник	5-9 классы.	
11	Конференция для старшеклассников «Вредные привычки, как с ними бороться».	Март 2018г.	Конкурсы «Зимние игры».	5-9 классы.	
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2018г.	Педагог-организатор	1-6 классы.	
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2018г.		Беседы,	
14	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Сентябрь 2017, май 2018 г	Педагог-организатор	4--5 классы	

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2017г.	Педагог-организатор		
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Педагог-организатор, уполномоченный	Мероприятия по классам по особому плану.	
3	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017г.		1-9 классы	
4	Классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018г.	Педагог-организатор, учитель обществознания	5-9 кл.	
5	Тренинг «Учимся общаться».	Февраль 2018	Педагог-организатор	. 5-9 классы	
6	Рейды родительско - педагогического патруля	В течении всего года		По особому графику.	
7					
8					

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2017г.	Педагог-организатор, завхоз		
2	Разработка и защита социальных проектов «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Октябрь 2017г.	Кл. руководители, учителя-предметники	7- 9 классы.	
3	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия».	Январь 2018г.	Кл. руководители, учителя-предметники	5-8 классы.	
4	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Март - май 2018г.	Педагог-организатор, завхоз	1-9 кл.	
5	Временное трудоустройство детей,	Апрель-май 2018г.	Администрация	8-9 кл.	

План работы Совета профилактики правонарушений

2017 – 2018 учебный год

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся МБОУ «Солоухинская основная школа», профилактика случаев нарушения учебной дисциплины, курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Сентябрь

1. Анализ работы Совета профилактики за прошлый год.
2. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей.
3. Выбор комиссии Совета профилактики на новый учебный год.
4. Планирование работы. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
5. Обследование условий жизни приемных детей.
6. Заседание Совета

Октябрь

1. Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете КДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
3. Посещение классных часов.
4. Встреча и беседа сотрудников ГИБДД и полиции с учащимися школы.
5. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.
6. Заседание Совета.

Ноябрь

1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
2. Приглашение родителей, учащихся нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей и учителей.
3. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
4. Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения)
5. Заседание совета .

Декабрь

1. Здоровье ребенка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.
2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
3. Классные родительские собрания.
4. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Заседание Совета.

Январь

1. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.
2. Беседа с родителями учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины; родителями, у которых отсутствует контроль за ребенком; родителями неблагополучных семей.
3. Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам I полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.
5. Заседание Совета.

Февраль

1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность.
2. Приглашение родителей учащихся - нарушителей Устава школы. Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества.
3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях.
4. Заседание Совета.

Март

1. Законы школьной жизни в учении и воспитании школьников.
2. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка.
3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.
4. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
5. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
6. Заседание Совета

Апрель

1. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
2. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах.
3. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
4. Обследование условий жизни опекаемых детей.
5. Заседание Совета.

Май

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период .
2. Приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков. Приглашение родителей неблагополучных семей.
3. Опрос учащихся об их местонахождении в летние каникулы.
4. Разработка плана работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.
5. Заседание совета. Подведение итогов.