

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солоухинская основная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Муниципальной
команды по реализации МСРО
Пировского района

И.С. Вагнер



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Солоухинская основная школа»

Л.Г. Крисанова



**Проект по социально-трудовому воспитанию
МБОУ «Солоухинская основная школа»
на 2018-2019 учебный год**

«ШКОЛЬНЫЙ ЦВЕТНИК»

Разработчики:

Рабочая группа МБОУ «Солоухинская основная
школа»

**с. Солоуха
2018 год**

Актуальность проекта

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет школьникам ощутить свою значимость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Замысел проекта заключается в создании школьного цветника, где каждый будет чувствовать себя комфортно, иметь возможность приносить пользу окружающим.

Школа – наш второй дом, потому что большую часть времени мы проводим здесь. С детства нам прививают чувство ответственности, эстетического вкуса, бережного отношения к окружающему. Клумбы, насаждения облагораживают территорию, которая будет радовать учащихся, учителей, родителей и гостей школы.

Совместная деятельность детей, педагогов и родителей по обустройству школьного цветника будет способствовать развитию сотрудничества, сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей.

Цель проекта: создание условий для трудового воспитания учащихся посредством развития сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- 1) формировать навыки трудовой деятельности;
- 2) научить умению работать в сотрудничестве с учителями, учащимися и родителями;
- 3) создать школьный цветник, где каждый будет чувствовать себя комфортно, иметь возможность приносить пользу окружающим;
- 4) развивать активность, творческие способности учащихся в области дизайна;
- 5) воспитывать трудолюбие, уважение к результату труда.

Для достижения цели и поставленных задач необходимо:

1. привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы по благоустройству школьной территории;
2. проанализировать имеющиеся ресурсы;
3. изучить необходимую литературу по ландшафтному дизайну;
4. разработать и осуществить план по благоустройству школьной территории.

Рабочая группа: Матвеевко А.А., Сибгатулин А.Г., Файзуллина Л.Н.

Участники проекта: учащиеся школы, педагогический коллектив, родители учащихся.

Средства проекта: средства школы.

Срок реализации проекта: октябрь 2018 – сентябрь 2019 года.

Проект включает работу по следующим направлениям:

1. Создание цветника на школьной территории.
2. Создание садовой скульптуры.
3. Обновление имеющихся цветников.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- создание рабочей группы по разработке проекта;
- определение целей и задач проекта;
- утверждение проекта на заседании Совета школы;

Основной этап:

- трудовой десант по уборке территории школы акция «Чистый двор» 2 раза в год (весной и осенью);
- проведение конкурса на выбор лучших идей по оформлению цветника и садовой скульптуры;
- составление сметы;
- очистка участка от мусора;
- выращивание рассады;
- приобретение семян растений;
- вскапывание земли, формирование новой клумбы, высадка рассады цветов;
- изготовление и установка садовой скульптуры;
- обновление имеющихся клумб;
- уход за посаженными цветочными культурами в течение лета.

Заключительный:

- подведение итогов по выполнению мероприятий.

План мероприятий:

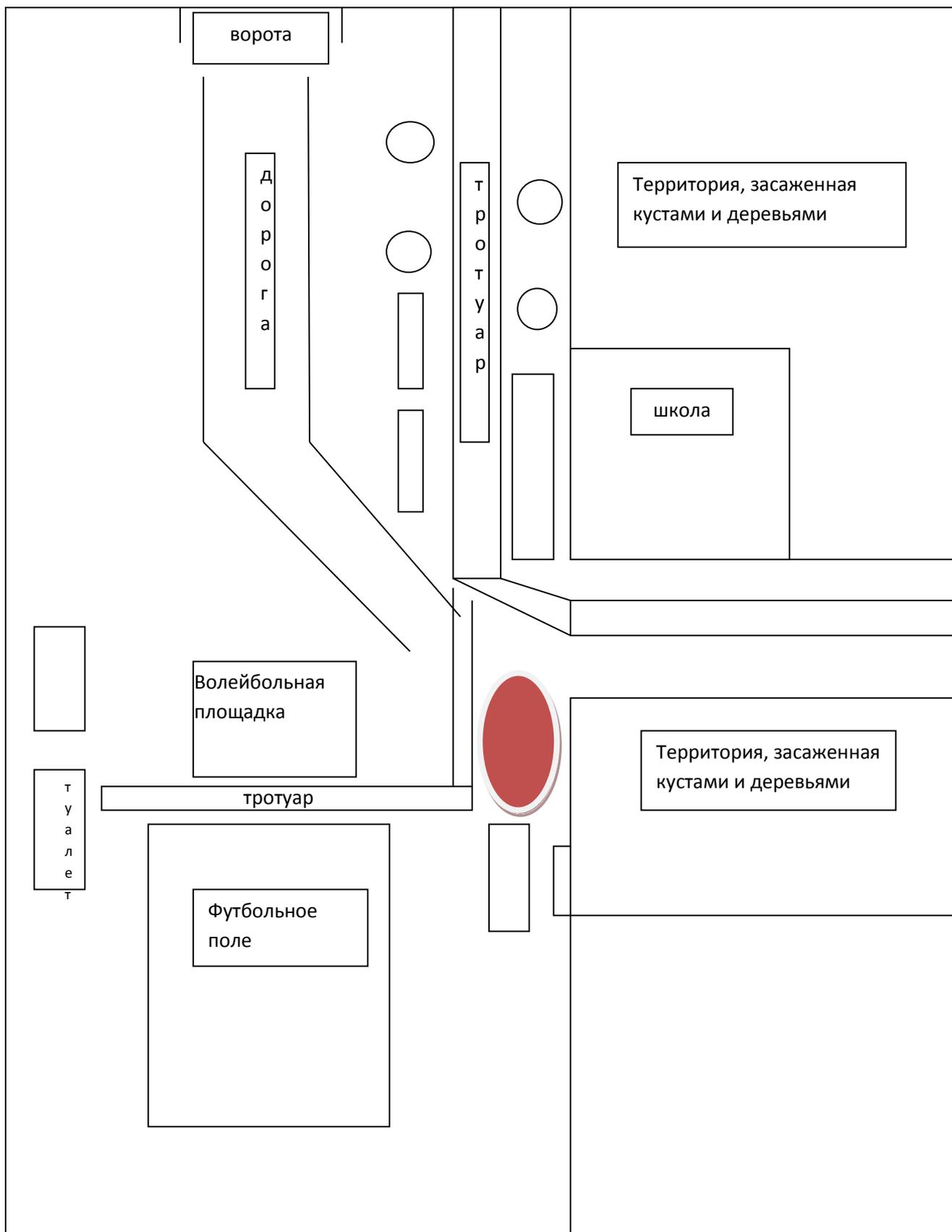
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	Результат
1	Документальное оформление проекта	Октябрь-ноябрь 2018	Рабочая группа	Файзуллина Л.Н.	Проект документально оформлен
2	Представление проекта на заседании Совета школы	Ноябрь 2018	Педагогический коллектив	Файзуллина Л.Н.	Проект утвержден
3	Ознакомление учащихся с проектом	Декабрь 2018	1-9 кл	Файзуллина Л.Н.	Учащиеся школы ознакомлены с проектом
4	Проведение конкурса на лучший вариант школьного цветника	Январь 2019	1-9 кл	Файзуллина Л.Н.	Выбран лучший вариант школьного цветника
5	Проведение конкурса на варианты садовой скульптуры	Январь 2019	1-9 кл	Файзуллина Л.Н.	Выбраны варианты садовых скульптур
6	Составление сметы	Февраль 2019	Рабочая группа	Файзуллина Л.Н.	Смета составлена
7	Приобретение необходимого инвентаря, материалов и семян цветов	Февраль-апрель 2019	Ганеева Р.Ф.	Ганеева Р.Ф.	Приобретен необходимый инвентарь, семена цветов, расходный материал
8	Изготовление садовой скульптуры	Февраль 2019	5-9 кл	Сибгатулин А.Г.	Садовая скульптура изготовлена
9	Выращивание рассады	Март - май 2019	1-9 кл	Классные руководители	Рассада пророщена
10	Уборка территории от мусора, веток и старых листьев	Май 2019	1-9 кл, педагоги школы, родители	Ганеев Д.Н.	Территория очищена
11	Формирование цветника и высадка рассады	Май – июнь 2019	1-9 кл, педагоги школы, родители	Матвеевко А.А.	Клумба сформирована, рассада

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	Результат
					высажена
12	Установка садовой скульптуры	Май - июнь 2019	5-9 кл	Сибгатуллин А.Г.	Садовая скульптура установлена
13	Уход за цветами	Июнь-сентябрь 2019	5-9 кл, рабочие школы	Ганеев Д.Н.	Цветы регулярно поливаются и очищаются от сорняков

Ожидаемый результат:

1. Получен положительный результат в развитии трудовой мотивации учащихся.
2. Развивается умение работать в сотрудничестве:
 - в ученическом коллективе;
 - учащихся с педагогами;
 - учащихся с родителями;
 - педагогов с учащимися, родителями.
3. Получен опыт по благоустройству школьной территории силами учащихся, педагогов, родителей.
4. Совершенствуются межличностные отношения: стремление к взаимопомощи, уважение к труду окружающих.
5. Развивается творческий потенциал учащихся.

Школьный двор



Условные обозначения



место будущего цветника



клумбы

