##### Общешкольное родительское собрание на тему:

##### «Чтение – вот лучшее учение»

##### Цель собрания:

##### Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как залог их жизненной судьбы; познакомить родителей с результатами анкетирования детей и родителей.

##### Слайд 1

##### Уважаемые родители! Тема нашего собрания «Чтение – вот лучшее учение».

##### Тема чтения всегда актуальна, но почему?- Чтение помогает ребенку легко усваивать материал и хорошо учиться.- Развивает речь, память, мышление, логику.- Учит видеть хорошее и плохое. Готовит ребенка к жизни в современном обществе.

##### Эта тема ещё актуальна потому, так как мы ежедневно сталкиваемся с проблемой чтения, с нежеланием детей читать.

##### Каково же положение дел у наших ребят?

##### Слайд2

##### Я думаю, каждый из вас знает нормы чтения

##### 1 класс – 25 - 30 слов в минуту

##### 2 класс – 45-50 слов в минуту

##### 3 класс – 70 – 75

##### 4 класс – 90-100 слов в минуту

##### 5 класс – 120 слов

##### 6-… более 120

**Результаты техники чтения на 2012-13 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | Динамика |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |  | Норма (**120** сл. в мин) |
|  |  |  | 71 | 91 | 104 | **+33** | **ниже** |
|  |  |  | 60 | 77 | 86 | **+26** | **ниже** |
|  |  |  | 102 | 132 | 139 | **+37** | **выше** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 55 | 60 | 68 | 72 | 89 | +21 | **ниже** |
|  | 42 | 44 | 44 | 81 | 82 | +38 | **ниже** |
|  | 72 | 96 | 117 | 129 | 132 | **+15** | **выше** |
|  | 85 | 87 | 114 | 149 | 154 | **+40** | **выше** |
|  | 58 | 86 | 107 | 128 | 141 | **+34** | **выше** |
|  | 76 | 87 | 97 | 121 | 128 | **+31** | **выше** |
|  | 87 | 95 | 106 | 121 | 126 | **+20** | **выше** |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 109 | 117 | 127 | 132 | 151 | **+24** | выше |
|  | 41 | 45 | 52 | 68 | 78 | **+26** | **ниже** |
|  | 101 | 112 | 129 | 141 | 156 | **+27** | выше |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 37 | 45 | 63 | 73 | 83 | +20 | **ниже** |
|  | - | 46 | 64 | 69 | 74 | +10 | **ниже** |
| **9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 73 | 101 | 121 | 137 | 149 | **+28** | выше |
|  | 91 | 90 | 101 | 129 | 142 | **+41** | выше |
|  | 80 | 82 | 101 | 109 | 132 | **+31** | выше |

Необходима систематическая работа по формированию техники чтения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | **ТЧ** |
| 1 | Гилёв Никита | **6** | **104** |
| 2 | Мухутдинов Салават | **6** | **86** |
| 3 | Азанов Владимир | **7** | **89** |
| 4 | Аминаев Дамир | **7** | **82** |
| 5 | Радченко Алексей | **8** | **78** |
| 6 | Кашицын Владимир | **9** | **83** |
| 7 | Колесников Владимир | **9** | **74** |

**Слайд 3**

**Результаты техники чтения на декабрь 2013 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Результаты** |
| **5 класс** | **май 2013** | **Динамика** |
|  |  | **105** |  |
|  |  | **78** |  |
|  |  | **71** |  |
| **6 класс** |  |  |  |
|  | **104** | **60** | **- 44** |
|  | **86** | **51** | **- 35** |
|  | **139** | **121** | **- 18** |
| **7 класс** |  |  |  |
|  | **89** | **59** | **-30** |
|  | **82** | **71** | **-11** |
|  | **132** | **117** | **- 15** |
|  | **154** | **140** | **- 14** |
|  | **141** | **113** | **- 28** |
|  | **128** | **122** | **-6** |
|  | **126** | **110** | **- 16** |
|  |  | **88** |  |
| **8 класс** |  |  |  |
|  | **151** | **123** | **-28** |
|  | **78** | **61** | **- 17** |
|  | **156** | **128** | **- 28** |
| **9 класс** |  |  |  |
|  | **83** | **60** | **- 23** |
|  | **74** | **59** | **- 15** |

##### При подготовке к собранию я провела небольшой опрос родителей и обучающихся. В анкетировании приняло участие 18 детей и родителей.

##### СЛАЙД 4

##### Может ли человек жить без книги?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дети | Родители |
|  | Да  |  |  |
|  | Нет  |  |  |
|  | Не совсем  |  |  |

##### Эти данные радуют, хочется верить, что чтение, книга станут необходимостью в жизни Вашей семьи.

##### Слайд 5

##### Любишь ли ты читать? Любит ли читать ваш ребёнок ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дети | Родители |
|  | Да  |  |  |
|  | Нет  |  |  |
|  | Не очень  |  |  |

##### Мы хотим с вашей помощью настойчиво формировать интерес детей к чтению, к книге. Нужно вместе, объединив усилия родителей, педагогов и учащихся, решать проблемы, чтобы добиться результатов.

##### Значение книги в жизни человека огромно.

##### Но в наше время в каждом доме есть телевизор и компьютер, взрослый и ребёнок дома все реже и реже берут в руки книгу. У детей при этом процесс чтения замедляется, теряется интерес к нему. Замедляются и процессы интеллектуальной деятельности: ребята медленнее читают тексты, медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие слова, термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны. Мал словарный запас, узок кругозор. Дети не знают детских писателей.

Ни для кого не секрет, что желание читать, интерес к чтению формируется первоначально в семье. Хорошо, когда в семье принято читать вслух. ***Как правило, читать любят дети читающих родителей.***

##### Слайд 6 Читают ли тебе родители? Читаете ли Вы своим детям?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дети | Родители |
|  | Да  |  |  |
|  | Нет  |  |  |
|  | Иногда  |  |  |

##### Родители читают вслух, когда ребенок еще не умеет читать сам. Когда же он школьник, тогда родительское чтение для него многие считают излишним. Это неправильно. Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был заинтересованный, читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, возмущайтесь, делитесь прочитанным. Этот пример должен стать заразительным для ребёнка.

##### ПРИЁМЫ работы с детьми

##### Самостоятельное чтение детей надо дополнять совместным чтением. Можно сесть рядом в уютном тихом месте и читать произведение попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок.

##### Полезно на стене устроить выставку рисунков по мотивам прочитанных книг Чтение лучше всего сопровождать беседой: все ли понятно ребенку в ходе чтения, нет ли незнакомых ему слов.

##### Выбирается текст с ярким сюжетом, который начинает читать родитель. На самом интересном месте он останавливается (Нет времени!). Заинтригованный ребенок вынужден дочитать текст до конца. «Экран прочитанных книг», где ребенок сам будет отмечать прочитанные книги

##### Главной помехой чтению многие родители и сами дети считают нехватку времени. Если из 24 часов суток отнять время на сон, на посещение школы, на общение с друзьями и прогулки, на телевизор и компьютер, да если еще прибавить кружок, бассейн или поход в гости, что же остается? Где же взять время еще и читать? Вот что отвечает на этот вопрос французский педагог-словесник: «Если встал вопрос, есть ли время читать, значит, нет на то желания». Он считает, что вопрос не в том, есть ли у нас время для чтения, вопрос в том, подарим ли мы себе и нашим детям счастье быть читателями. Чтение — это образ жизни.

##### Для интересной книги — всегда найдется время.

##### СЛАЙД 7

##### Как вы поступаете, если ребёнок не хочет читать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дети  | Родители |
| Заставляем | 5 |  |
| Не заставляем  | 2 |  |
| Уговариваем |  |  |
| Читаем вместе |  |  |
| Нет такой проблемы  |  |  |

##### Детей приходится заставлять читать. Принудительное чтение, как правило, неплодотворное. Эффективным оно становится тогда, когда ребенку читать интересно, когда книга влияет на читателя. Интересная книга — значит "хорошая", неинтересная — значит "плохая".

##### В нашей школе есть библиотека. Есть она и ДК.

##### • Библиотека приобщает ребенка к систематическому чтению.

##### • Библиотекарь оказывает индивидуальную помощь каждому ребенку в выборе книг в зависимости от его потребностей, интереса и возраста. Поэтому надо ходить сюда вместе с детьми.

##### Выступление сельского библиотекаряСЛАЙД 8 Лучшие читатели библиотеки

##### Солоухинская: Шамсутдинова Айгуль

#####  Мухамадеева Мария

##### Долговская: Лутфуллина Айгуль

#####  Набиуллина Фания Умная книга может гораздо сильнее воздействовать на ребенка, чем беседа или рассказ взрослого человека. Во время чтения ребенок остается наедине с собой. То, о чем он читает, глубоко им переживается. Он может вернуться к полюбившемуся эпизоду, понравившемуся герою. Хорошая книга - и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению. А. П. Чехов сказал: « Чтобы воспитывать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд и вечное чтение».

##### Дарите детям книги!

***Слайд 9 Дарили ли тебе книгу?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Дети*** | ***Родители*** |
| ***Да***  | ***9*** |  |
| ***Нет***  | ***10*** |  |

**Советы родителям**

*Если вы всерьез обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребенка к чтению, вам могут пригодиться советы американского психолога В.Уильямса. Вот некоторые из них.*

• Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.

• Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.

• Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

• Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).

• На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).

• Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).

• В доме должна быть детская библиотечка

• Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях +энциклопедии, словари, справочники)

• Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

• По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.

• Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.
• Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.

• Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.

• Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

• Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети читают все что угодно!

• Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.

• Пусть дети каждый вечер читают в постели перед тем, как уснуть.

***Слайд 10***

**Помните золотое правило чтения:**

 **читать ежедневно вслух не менее 15 минут, не допуская ошибок при чтении, пересказывая прочитанное.**

##### Слайд 11

##### Известный французский философ Дени Дидро говорил: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

##### Не забывайте, что умение правильно читать - залог успеха ребенка и в средней школе, когда на него наваливается большое количество новых предметов.

ПРИЛОЖЕНИЕ1

АНКЕТА

Для родителя

1. ***Может ли человек жить без книги?***

***Да***

***Нет***

***Не очень***

***Не знаю***

|  |
| --- |
| 2. Любит ли читать ваш ребёнок? |
| Да |
| НетНе знаюЧитаете ли Вы своим детям?***Да*** ***Нет******Иногда*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Как вы поступаете, если ребёнок не хочет читать? |  |
| Заставляем |  |
| Не заставляем |  |
| Уговариваем |  |
| Читаем вместе |  |
| Нет такой проблемыДарили ли вы детям в подарок книгу?ДаНетАнкета для ученика1. ***Может ли человек жить без книги?***

***Да******Нет******Не очень******Не знаю***

|  |
| --- |
| 2. Любишь ли ты читать? |
| Да |
| НетНе знаюЧитают ли тебе родители?***Да*** ***Нет******Иногда*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Как родители поступают, если ты не хочешь читать? |  |
| Заставляют |  |
| Не заставляют |  |
| Уговаривают |  |
| Читают вместе |  |
| Нет такой проблемыДарили ли тебе в подарок книгу?ДаНет |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ2**Советы родителям** *Если вы всерьез обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребенка к чтению, вам могут пригодиться советы американского психолога В.Уильямса. Вот некоторые из них.*• Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию. • Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п. • Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. • Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.). • На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок). • Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.). • В доме должна быть детская библиотечка• Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях +энциклопедии, словари, справочники)• Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм. • По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. • Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать. • Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им. • Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе. • Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают. • Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети читают все что угодно! • Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения. • Пусть дети каждый вечер читают в постели перед тем, как уснуть.***Слайд 10*****Помните золотое правило чтения:** **читать ежедневно вслух не менее 15 минут, не допуская ошибок при чтении, пересказывая прочитанное.** |  |