

## Эссе Наш русский язык

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий  
о судьбах моей родины ты один мне поддержка и  
опора, о великий, могучий, правдивый и  
свободный русский язык!...»

И.С. Тургенев

Я часто обращаюсь к этим словам великого русского писателя. И не только тогда, когда происходят трагические события в стране. Я обращаюсь к ним и в минуты личных невзгод, когда меня мучают сомнения, терзают душевные раны. Каждое слово Тургенева идёт от сердца и поэтому так близко и дорого нам.

Русский язык! Великий и могучий, удивительно щедрый и богатый! Ты покорило моё сердце, когда я впервые переступила порог своей школы, где меня встретил высокий мужчина, взял за руку и спросил: «Ну, что, малышка, будем изучать русский язык?» Я, семилетняя девочка, выросшая в татарской деревеньке, где соблюдались национальные традиции и все говорили только на татарском языке, сразу и не поняла, что сказал мне тогда мой учитель. Было это в далёком тысяча девятьсот шестьдесят четвёртом году. В тот год школа перешла на обучение на русском языке, поэтому неудивительно, что словарный запас большинства из нас состоял из двух слов: «папа» и «мама». Могла ли я предположить, что через несколько лет сама буду обучать маленьких татарчат русскому языку, пытаюсь затронуть самые потаённые уголки ребячьих сердец?

Мне кажется, что любовь к языку приходит не сама по себе. Она приходит с твоим любимым учителем, который закладывает в тебе первые ростки этой любви, учит тебя познавать этот удивительный мир через слово. А на учителей словесности мне очень повезло. В школе. В училище. В институте. Татьяна Михайловна Попова. Павел Павлович Кожевников. Раиса Тихоновна Гриб... Это были люди, для которых русский язык, русская литература были смыслом жизни. И я им благодарна за то, что они сумели передать всю свою любовь к языку и мне.

Наверное, нельзя говорить о любви к языку, если у тебя нет любимой книги. У меня, к счастью, была такая книга. Это повесть Е.Ильиной «Четвёртая высота». Прочитав её в пятом классе, я буквально грезилась её главной героиней, стараясь быть во всём похожей на неё. В школе меня так и называли - Гуля Королёва. Потом – «Как закалялась сталь» Николая Островского, «Овод» Этель Войнич. Герои этих книг научили меня быть сильной, волевой, научили преодолевать трудности, никогда не опускать руки. Конечно, в этом была большая заслуга и моих учителей. Ведь именно они научили меня не просто читать, а вчитываться в каждую строку, в каждое слово, сопереживать, сочувствовать, радоваться и страдать. Хотелось

бы, чтобы и у каждого моего воспитанника были свои любимые произведения. И я чувствую себя счастливой, когда мой ученик подходит ко мне и взахлёб рассказывает о любимом герое, как это делала я много лет тому назад...

Говорят, что родным считается тот язык, на котором человек думает. Я достаточно хорошо говорю и пишу на родном татарском языке, свободно читаю произведения татарских писателей, но с удивлением замечаю, что мне так же легко думается, читается и по-русски. Татарка по национальности, но русская душой, я одинаково трепетно отношусь к обоим языкам, одинаково люблю обе так родные мне культуры, прививая эту любовь и своим ученикам: русским и татарам. Наверное, поэтому своё первое знакомство с ними я всегда начинаю со слов известного татарского поэта С.Абдуллы:

Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник,  
Блещет зеркальностью русское слово -  
Выучи, выучи русский язык!..

Только так, а не иначе. Только через произведения писателей-классиков, через волшебную силу их слова, можно привить любовь к родному русскому языку, силой и богатством которого мы не перестаем восхищаться...