

Работа с одарёнными детьми.

(из опыта работы учителя начальных классов МКОУ
«Солоухинская ООШ» Шайхутдиновой Х.Н.

Обществу во все времена были нужны одарённые люди. Далеко не каждый человек способен без чьей – либо поддержки реализовать свои способности. А поддержать одарённого ребёнка может в первую очередь семья и школа. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности.

Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа только со школьным учебником, они читают словари, энциклопедии, развивая свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности. При этом существует главное правило участия в научно – исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения, только личный интерес, личная увлечённость.

Учитель - координатор усилий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, а так же просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

С 2011года в нашей школе реализуется программа «Одарённые дети».

Работая в этом направлении с 2011 года я поставила **цель:**

создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых детей в начальной школе.

При работе с одарёнными детьми ставлю следующие **задачи:**

- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся;
- создание условия для оптимального развития потенциальных способностей всех детей, включая тех, чьи способности в настоящий момент могут ещё не проявиться, а также тех, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший скачок в развитии их способностей;
- развитие исследовательской позиции ребёнка, способствование развитию любознательности и заинтересованности, расширение сферы интересов;
- развитие познавательной активности;
- обучение родителей для развития одарённости детей и создание единой системы поддержки и развития одарённых, способных детей.
- разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.

В своей работе использую следующие технологии выявления одарённости:

- 1.Наблюдение.
- 2.Качество обученности.
- 3.Результаты тестирования по математике, окружающему миру.
- 4.Результаты спортивных и творческих достижений (портфолио достижений).
- 5.Результаты сочинений учеников.
- 6.Результаты школьных, районных, региональных и Всероссийских предметных олимпиад.
7. Результаты анкетирования родителей, педагогов.

Эффективными методами работы с одарёнными детьми считаю:

1.Создание технологии успеха:

- формирование положительной «Я»- концепции
- «Эврика» (создание проблемной ситуации на уроке);
- эмоциональное поглаживание (раздаю комплименты, подбадривающие слова).

2. Исследовательский

3.Частично-поисковый

4.Проектный

5. Мозговой штурм

6. Групповая дискуссия

7.Театрализованные праздники

8. Включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия

9. Поддерживать и развивать самостоятельность в обучении

10. Предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации (в том числе через компьютерные сети)

11.Обучать детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов художественного творчества.

. Одарённых детей условно делю на 4 группы:

- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта;
- дети с высоким уровнем творческих способностей;
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности. Эту категорию чаще называют талантливыми;
- дети, хорошо обучающиеся в школе.

За год до поступления в школу, провожу совместно с воспитателями и заместителем директора несколько родительских собраний, предоставляя родителям информацию по исследованию одарённых и способных детей.

С этой целью для родителей на первых порах используются методики: "карта одаренности", "интеллектуальный портрет" и др. Подробно изучаю медицинские карты с заключениями врачей.

К концу первой четверти первого учебного года определяются склонности ребенка и составляется карта интересов младших школьников.

Собранная таким образом информация позволяет мне создать первое представление о каждом поступившем в первый класс ребенке. Этот этап ориентирован на создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Успешность работы с одаренными детьми на этом этапе во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся в начальной школе. Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. На этом этапе организую урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся.

На каждого ученика заведено портфолио, по которому можно судить о динамике развития творческих способностей ученика, сфере его интересов, склонности к тем или иным предметам.

На занятиях « Час занимательной математики» и « Час занимательной грамматики» использую разные **виды занимательного материала**:

- занимательные вопросы и задачи, способствующие развитию логического мышления, сообразительности, являющиеся приемами активизации умственной деятельности;
- задачи-головоломки, кроссворды, ребусы, шарады;
- наглядные логические задачи: на продолжение ряда, поиск признаков отличия, нахождение закономерностей рядов фигур, признаков отличия одной группы фигур от другой, построение симметричных фигур, построение графов;
- материалы Всероссийских олимпиад, конкурсов, викторин.

В последние годы активизируется работа в форме индивидуального и коллективного исследования.

В качестве традиционных методов исследования используются наблюдение, анкетирование, эксперименты.

При подготовке к празднику «День Победы» мои ученики совместно со своими родителями брали интервью у участника Великой Отечественной войны Зарипова Шайхлислама Гарифьяновича (Сколько Вам было лет, когда началась война? Как Вы оказались на фронте? Расскажите о Ваших боевых наградах. Какая самая дорогая? Что бы вы хотели пожелать нам, вашим внукам?), написали сочинения о своих прадедах, побывавших на войне. Работали над проектом «Газета «День Победы -9 мая» (Определили , из чего будет состоять газета- заметки, статьи, интервью, стихи, рассказы, иллюстрации; распределили обязанности).

Использую следующие формы работы с одарёнными детьми:

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания;
- экскурсии;
- выставки;
- библиотечные уроки;

Использую различные **приёмы мотивации** учебной и внеклассной деятельности:

- поддерживаю интерес ребёнка ко всему новому, отвечаю на его вопросы, даю новые сведения о знакомых предметах;
- с 1 класса вовлекаю детей в каждое мероприятие, даю возможность проявить себя в различных областях;

-проводжу интеллектуальные игры: КВН по предметам « Умники и умницы», интеллектуальный марафон, викторины по предметам, игры, кроссворды, час занимательной грамматики и час занимательной математики;

-принимают активное участие во Всероссийских конкурсах « Русский медвежонок», « Кенгуру», « ЧиП»(ученик 2 класса Нигматов Ильнар занял 1 место в школе),»КИТ»(Лутфулина Айгуль заняла 1 место в школе), в олимпиаде « Всезнайка», в районных конкурсах рисунков, творческих работ (Лутфулина Айгуль заняла 1 место в районном конкурсе творческих работ «Зимняя сказка» в номинации «Новогодняя игрушка»;

Набиуллин Денис является победителем районного конкурса открыток «Открытка для мамы»), конкурсах чтецов(Лутфулина Айгуль заняла 1 место в школьном конкурсе стихов «Мой любимый поэт», 1 место в конкурсе чтецов «Этот День Победы»; Набиуллин Денис занял 3 место в районном конкурсе чтецов «Русь моя»), презентаций, фестивалей детского творчества(Грамотой награждена Лутфулина Айгуль за участие в районном фестивале детского творчества «Музыкальная капель», мои ученики заняли 1 место в номинации «Вокальная группа» в районном фестивале детского творчества);

-дети принимают активное участие в традиционных общешкольных мероприятиях – праздниках: «День знаний», «Золотая осень», «День матери» ,«Дружная семья», в новогоднем утреннике, « День защитника Отечества», 8 марта, « День космонавтики», «День Победы», «Прощание с начальной школой».

Это комплекс мероприятий, направленный не только на развитие познавательных процессов, но и на личностное развитие, захватывающее ценностные, эмоциональные, моральные, мотивационные аспекты.

В тесном сотрудничестве с педагогами старших классов, дополнительного образования ,родителей участвую в реализации общешкольной программы «Одарённые дети». Кружки « Умелые руки», « Я – исследователь» , «Уроки добра» востребованы и способствуют развитию творческой деятельности, нравственности.

Эти навыки позволяют детям быть успешными в учебной, учебно-исследовательской и творческой деятельности.

Имею опыт проведения внеурочных интеллектуальных мероприятий, в частности, интеллектуального марафона, который проходит в начальной школе каждый год. Это особая форма интеллектуальной, творческой деятельности, благодаря которой формируется положительная мотивация к учению.

Семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Родители моих учеников оказывают большую поддержку и помощь в работе с одарёнными детьми.

Ни один ученик не остаётся без внимания и поддержки и очень радуется победе или просто участию.

Практика подсказывает, что семья одаренного ребенка - это семья с определенными ценностями: образования, развития ребенка, участия в его делах, успехах и неудачах.

С родителями провожу следующую работу по развитию одарённости детей:

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей, индивидуальные консультации.
- Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий.
- Совместные школьные праздники.

- Семейное чтение.
- Коллективная работа по решению конкретной задачи.
- Совместная проектная деятельность

Высокий уровень информационно-технического оснащения школы в сочетании с современными информационными технологиями позволяет совместными усилиями образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, семьи расширить охват одарённых детей новыми направлениями творческого досуга. Дети и родители учатся составлять презентации, занимаются поиском информации по подготовке сообщений в Интернете. Ко дню Защитника Отечества ученица 3 класса Лутфулина Айгуль приняла участие в районном конкурсе электронных презентаций «Моя семья на страже Отечества» и заняла 1 место.

На районный конкурс чтецов «Русь моя» ученики совместно с родителями подготовили презентации к стихам.

Урочную и внеурочную деятельность — строю таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

И всё же, работая с одарёнными детьми много лет, я пришла к выводу: очень важно, чтобы зерна детского таланта попали на благодатную почву. Рядом с ребенком в нужный момент должен оказаться умный, внимательный наставник, который бы поспособствовал развитию таланта, научил бы ребенка трудиться. Кто, как не учитель, сегодня может помочь детям раскрыть свои таланты.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является воспитательная система, работа на доверии с обучающимися. Основой такой системы выступает рейтинговая система оценки деятельности учащихся класса. Самый высокий рейтинг у ученика 2 класса Набиуллина Дениса(4.80) и ученицы 3 класса Лутфулиной Айгуль(4.30).

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Используем **различные приёмы стимулирования:**

- похвала в свой адрес;
- благодарность с занесением в личное дело;
- почётная грамота;
- диплом;
- памятный подарок;
- денежное вознаграждение;

Результаты за последние 3 года.

2 014 -2015 учебный год.					
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний	Мухамадеева Василя 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
2.	Линейка, посвящённая Дню знаний	Белуха Артём 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
3.	Утренник ,посвящённый Дню матери	Набиуллин Денис 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
5.	Утренник ,посвящённый Дню матери	Нигматов Ильнар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
6.	Утренник, посвящённый Дню матери	Багаутдинова Юлия 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
7.	Утренник, посвящённый Дню матери	Мухамадеев Зуфар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
8.	Утренник, посвящённый Дню матери	Белуха Артём 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
9.	Утренник ,посвящённый Дню матери	Мухамадеева Василя 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
10.	Новогодний утренник	Мухамадеева Василя 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
11.	Новогодний утренник	Белуха Артём 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
12.	Новогодний утренник	Мухамадеев Зуфар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие

13.	Новогодний утренник	Нигматов Ильнар 4класс	Школьный конкурс	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
14.	Новогодний утренник	Набиуллин Денис 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
15.	Новогодний утренник	Багаутдинова Юлия 4 класс	Школьный конкурс	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Районный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Мухамадеев Зуфар 4класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Районный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Нигматов Ильнар 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Районный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Набиуллин Денис 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие

15.	Районный конкурс рисунков «Моя малая родина»	Багаутдинова Юлия 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Утренник, посвящённый дню Защитника Отечества	Белуха Артём 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Грамота за участие
	Утренник, посвящённый дню Защитника Отечества	Мухамадеева Василя 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Грамота за участие
	Утренник, посвящённый дню Защитника Отечества	Набиуллин Денис 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Утренник, посвящённый дню Защитника Отечества	Нигматов Ильнар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Утренник, посвящённый дню	Мухамадеев Зуфар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие

	Защитника Отечества				
	Утренник, посвящённый дню Защитника Отечества	Багаутдинова Юлия 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Утренник, посвящённый 8 марта.	Белуха Артём 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Утренник, посвящённый 8 марта.	Мухамадеева Василя 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Утренник, посвящённый 8 марта.	Набиуллин Денис 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Утренник, посвящённый 8 марта.	Нигматов Ильнар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Утренник, посвящённый 8 марта.	Мухамадеев Зуфар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Утренник, посвящённый 8 марта.	Багаутдинова Юлия 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие
	Районная олимпиада «Всезнайка»	Багаутдинова Юлия 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н.	Участие

	Районный фестиваль «Таланты без границ»	Нигматов Ильнар 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н	3 место
	Районный фестиваль «Таланты без границ»	Багаутдинова Юлия 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н	3 место
	Районная исследовательская конференция «Юннаты»	Багаутдинова Юлия 4 класс	Районный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Краевой фестиваль «Таланты без границ»	Нигматов Ильнар 4 класс	Краевой уровень	Шайхутдинова Х.Н	3 место
	Краевой фестиваль «Таланты без границ»	Багаутдинова Юлия 4 класс	Краевой уровень	Шайхутдинова Х.Н	3 место
	Концерт, посвящённый Дню Победы» в Солоухинском СДК	Набиуллин Денис 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Концерт, посвящённый Дню Победы» в Солоухинском СДК	Багаутдинова Юлия 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Концерт, посвящённый Дню Победы» в Солоухинском СДК	Багаутдинова Юлия 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Концерт, посвящённый Дню Победы» в Солоухинском СДК	Нигматов Ильнар 4 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Концерт, посвящённый Дню Победы» в Солоухинском СДК	Мухамадеева Василя 1 класс	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие

	Концерт, посвящённый Дню Победы» в Долговском СДК	1,4 классы	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Концерт, посвящённый награждению работников тыла и ветеранов ВОВ юбилейными медалями в Солоухинском СДК	1 ,4 классы	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Открытие памятника в селе Долгово	1,4 классы	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Митинг в селе Солоуха	1,4 классы	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие
	Утренник «Прощание с начальной школой»	1,4 классы	Школьный уровень	Шайхутдинова Х.Н	Участие

2 015 -2016 учебный год

	Мероприятия	Участники	Уровень	Руководитель	Победители
1.	Праздник «Здравствуй, школьная страна!»	1,2 классы	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	
2.	Районный конкурс рисунков, посвящённый 25 летию МЧС России	Белуха Артём 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
3.	Районный конкурс рисунков, посвящённый 25 летию МЧС России	Мухамадеева Василя 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	1 место
4.	Праздник ко дню Учителя	1.2 классы	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	Участники
5.	Районный конкурс чтецов «Моя любимая Родина»	Мухамадеева Василя 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	3 место Грамота
6.	Праздник, посвящённый Дню Матери	1 -2 классы	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	Участники
7.	Районный конкурс поделок и рисунков «Заботливые руки мамы»	Мухамадеева Василя 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
8.	Районный конкурс поделок и рисунков «Заботливые руки мамы»	Низамутдинов Назир 1класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
9.	Районный конкурс поделок и рисунков «Заботливые руки мамы»	Рахматулина Карина 1класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	1 место
10.	Районный конкурс поделок и рисунков «Заботливые руки мамы»	Балис Кирилл 1класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
11.	Районный конкурс стихов «Стихи любимого поэта»	Мухамадеева Василя 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	1 место
12.	Районный конкурс стихов «Стихи любимого поэта»	Белуха Артём 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник грамота
13.	Всероссийский заочный конкурс стихов «Стихи любимого поэта»	Мухамадеева Василя 2 класс	всероссийский	Шайхутдинова Х.Н.	Участник

14.	Всероссийский заочный конкурс стихов «Стихи любимого поэта»	Белуха Артём 2 класс	всероссийский	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
15.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»	Рахматулина Карина 1класс	международный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
16.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»	Низамутдинов Назир 1класс	международный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
17.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей »	Белуха Артём 2 класс	международный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
18.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»	Мухамадеева Василя 2 класс	международный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
19.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей »	Балис Кирилл 1класс	международный	Шайхутдинова Х.Н.	Участник
20.	Новогодний утренник	1,2классы	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	Участники
21.	Замок кода	Белуха Артём 2 класс	Всероссийский	Гинатуллова А.М.	Участник
22.	Замок кода	Рахматуллина Карина 1 класс	Всероссийский	Гинатуллова А.М.	Участник
23.	Замок кода	Мухамадеева Василя 2 класс	Всероссийский	Гинатуллова А.М.	Участник
24.	Предметная неделя по математике	1,2 классы	школьный	Васильева А.К.	Участники
25.	Предметная неделя по литературному чтению	1,2 классы	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	
26.	Конкурс чтецов	Мухамадеева Василя 2 класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	2место

27.	Конкурс чтецов	Белуха Артём 2 класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	3место
28.	Конкурс чтецов	Низамутдинов Назир 1класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участник
29	Конкурс рисунков «Литературный герой»	Балис Кирилл	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	1место
30	Конкурс рисунков «Литературный герой»	Низамутдинов Назир	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	2место
31	Конкурс рисунков «Литературный герой»	Рахматулина Карина	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	2место
32	Конкурс рисунков «Литературный герой»	Мухамадеева Василя	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	3место
33	Праздник, посвящённый Дню святого Валентина	1,2 класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
34	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1,2класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
35	Районный конкурс рисунков и поделок к 23 февраля	Рахматуллина Карина	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
36	Районный конкурс рисунков и поделок к 23 февраля	Низамутдинов Назир	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
37	Праздник, посвящённый Дню 8 марта	1,2 класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
38	Предметная неделя по окружающему миру	1 ,2 класс	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
39	Районная электронная презентация «Они вернулись живыми» к 25- летию вывода войск из Афганистана	1,2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
40	Районный фестиваль «Таланты без границ»	Мухамадеева Василя 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
41	Районный конкурс поделок «Таланты без границ»	Рахматуллина Карина 1 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие

42	Районный конкурс поделок «Таланты без границ»	Балис Кирилл 1 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
43	«Звёздный час» по правилам дорожного движения	1,2 класс	районный	Центр семьи	участие
44	Районная исследовательская конференция «Юннаты»	Мухамадеева Василя 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	3 место
45	Концерт ко Дню Победы	1-2кл	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
46	Районный конкурс открыток ко дню Победы	1-2кл	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
47	Митинг возле памятника	1-2 кл	школьный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
48	Автопробег	Рахматуллина Карина 1класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	участие

2016 – 2017 уч.год

1.	Районный конкурс рисунков «Нам нужен мир»	Рахматуллина Карина 2 класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	1 место
	Районный конкурс рисунков «Нам нужен мир»	Мухамадеева Василя 3класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	участие
	Районный конкурс рисунков «Нам нужен мир»	Низамутдинов Назир 2класс	районный	Шайхутдинова Х.Н.	2 место
2.	Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб» (Герб семьи)	Рахматуллина Карина 2класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	
	Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб» (Сочинение «Что Родиной моей зовётся?»)	Мухамадеева Василя 3класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	
	Краевой конкурс на знание	Балис Кирилл 2 класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	

	государственной символики «Мой флаг! Мой герб» (Флаг России)				
	Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб» (Сочинение «Здравствуй, Родина моя!»)	Низамутдинов Назир 2класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	
3.	Международный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Балис Кирилл 2 класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	Победитель в отборочном этапе
4.	Краевой конкурс проектно – исследовательских работ «Помним и гордимся»	Низамутдинов Назир 2класс	краевой	Шайхутдинова Х.Н.	
5.	Районный конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	Низамутдинов Назир 2класс	районный		2 место
	Районный конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	Балис Кирилл 2 класс	районный		участник
	Районный конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	Рахматуллина Карина 2класс	районный		участник
	Районный конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	Мухамадеева Василя 3класс	районный		участник
	Районный конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	Белуха Артём 3 класс	районный		участник
6.	Районный медиаконкурс эссе «Наши мамы такие разные»	Рахматуллина Карина 2класс	районный		участник
	Районный медиаконкурс эссе «Наши мамы такие разные»	Низамутдинов Назир 2класс	районный		участник
7.	Районный фотоконкурс «Я и самая лучшая мама на свете»	Рахматуллина Карина 2класс	районный		участник
8.	Районный конкурс рисунков и поделок, посвящённый дню матери	Рахматуллина Карина 2класс	районный		участник

[illegible]