

МБОУ «Солоухинская основная школа»

«Согласовано» Педагог- организатор_ МБОУ «Солоухинская ОШ» _СафинаМ.Х._ Протокол № 1 от « 25 » августа 2017г.	«Согласовано» Завуч МБОУ «Солоухинская ОШ» _БорzychЛ.М._ Протокол № 1 от « 28 » августа 2017г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Солоухинская основная школа» СибгатулинаТ.И. Приказ № 1 от « 31 » августа 2017г. 
--	---	---

План

воспитательной работы учителя начальных классов

Шайхутдиновой Халимы Накиповны

2017-2018уч.год.

Целостный педагогический процесс – это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание».

А. Дистерверг.

Анализ воспитательной работы за 2016– 2017 учебный год.

Моя воспитательная работа с детьми начинается с того, что я сначала чётко представляю себе, чего же хочу добиться от детей на данном этапе времени, какими хочу увидеть их в конце года, что могу изменить и чего ни в коем случае не должна делать.

К планированию, осуществлению, анализу работы, подведению итогов привлекаю ребят и родителей. Совместной деятельности учеников и взрослых придаю особое значение. «От сотрудничества – к сотворчеству!» - считаю правилом работы. Поэтому к делам своего класса привлекаю родителей, библиотекаря, медработника, работников дополнительного образования, педагогов старших классов.

Цель воспитательной работы:

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Учитывая потребности учащихся и их родителей в 2016 - 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- формирование сознательного, уважительного отношения к нормам и правилам общественной жизни и морали;
- формирование нравственных норм: доброты, любви к близким, терпимости к окружающим, осознание самосовершенствования;
- воспитание добросовестного отношения к учению;
- развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- формирование представлений о взаимосвязи природы, явлений окружающего мира с человеком и обществом;
- воспитание эстетических чувств;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, в физическом совершенствовании;
- формирование сознательного, уважительного отношения к нормам и правилам общественной жизни и морали;
- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.
- развивать самооценку ребёнка.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа велась в следующих направлениях:

-«Я, моя семья, мои друзья, мой трудовой вклад»;

- «Я и мой край родной»;

-«Я и мой интеллект»;

-«Я и мое здоровье».

« Я, моя семья, мои друзья, мой трудовой вклад»

Цель деятельности классного руководителя:

- Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.
- Организация и совместное проведение досуга детей.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе « учитель-ученик-родитель».
- Привить любовь к труду.

Очевидно, что без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе классного коллектива определенное место.

Родители принимали активное участие при подготовке класса к новому учебному году, участвовали в организации внеклассных мероприятий.

Большую помощь родители оказали в подготовке и проведении Новогоднего утренника, различных конкурсов, праздника «Прощание с начальной школой», открытых уроков, медосмотра и т.д..Мухамадеева Василия– ученица3 класса принимала участие в районном фестивале «Таланты без границ» и заняла 3 место.

Большинство родителей с удовольствием участвовали во всех коллективно творческих делах, проводимых в классе, в школе.

Коллективные творческие дела способствовали улучшению микроклимата в классе, развитию культуры общения взрослых и детей. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Очень интересно прошёл праздник «Прощание с начальной школой», где родители вместе с детьми принимали участие в конкурсах, играх ,викторинах.

Интересно прошёл праздник, посвящённый Дню защитника Отечества ,мамы с удовольствием отдохнули на празднике мам 8 марта.

Все дети с ответственностью подошли к конкурсу сочинений «Моя семья».

.

С родителями проводились анкеты по выявлению трудностей в воспитании своих детей, систематически проводились индивидуальные консультации, оформили уголок для родителей с памятками, организовали лекции.

«Я и мой край родной»

Цель деятельности классного руководителя:

- Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и национальным традициям.
- Воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом.
- Воспитание достойного гражданина своей страны.

В этом направлении проведены беседы на темы: «Красота природы моего села», «Чем славится моё село», «Как прекрасен этот мир, посмотри».

Все ученики приняли участие в конкурсах рисунков «Золотая осень», «Весна – красна», в конкурсе сочинений «Весна пришла». Все ученики 4 класса приняли участие в районном конкурсе рисунков «Моя малая Родина»

Очень понравился детям конкурс загадок на экологическую тему.

Интересно прошла предметная неделя «К нам весна в окно стучится»: викторина, загадки, конкурс рисунков, конкурс сочинений, коллективные творческие работы, стихи.

«Я и мой интеллект».

Цель деятельности классного руководителя:

- Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей;
- Учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде

- Выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.

Систематически проводились «Час занимательной математики», «Час занимательной грамматики», викторины по окружающему миру.

Ученик 3 класса белуха Артём принял участие в районной олимпиаде «Всезнайка» и показал неплохие знания. Так же ученики 2 класса Низамутдинов Назир и Рахматулина Карина, ученица 3 класса Мухамадеева Василия успешно выступили в районном конкурсе исследовательских работ. Низамутдинов Назир и Мухамадеева Василия заняли 3 место.

Прошёл конкурс рисунков на военную тематику, работали над проектом «9 мая – день Победы», были распределены задания: один подобрал стихи о войне, другой – рисунки, третий написал сочинение об участнике Вов, третий – рассказ о войне. Итоговой работой была газета. Ученики выступили перед участником Вов и детьми войны, смастерили своими руками открытки для поздравления с праздником.

Провели классный час «Огонь – друг, огонь враг», где принимали участие и родители, показывали видеоролик на данную тему.

Так же был проведён классный час на тему «Мои права и обязанности», была проведена организационно – деятельностьная игра.

«Я и мое здоровье».

Цель деятельности классного руководителя:

- Развитие духовных и физических возможностей личности
- Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.

Воспитательная работа велась с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проводились исследования работоспособности учащихся в течение недели, проведены исследования общего физического развития обучающихся.

На каждой перемене проводились подвижные игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика под музыку.. После уроков обучающиеся ежедневно при любой погоде, совершают прогулки на свежем воздухе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в коллективе, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

В течение года проводились беседы: «О необходимости соблюдения гигиены»; «Спорт –это залог здоровья»; «Вредные привычки»; «Курить или жить», «Как уберечься от насилия»; « Режим дня в жизни школьника»;привычках»;

«Если хочешь быть здоров -закаляйся»; викторина «Какие лекарственные растения ты знаешь?», «Съедобные и ядовитые грибы».

Воспитание личностных качеств происходит посредством развития индивидуальных интересов и способностей. Так как в классе дети очень разные, а каждый имеет индивидуальные способности и интересы, воспитательную работу строю таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

В классе есть дети, которые обладают артистическими данными. Они реализуют свои данные на сцене. Принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. Есть ребята, которые хорошо рисуют, хорошо рассказывают стихи и т.д. Их привлекаю на других мероприятиях.

Таким образом, для каждого ученика подобрано такое дело, в котором он показывает себя с лучшей стороны.

Как классный руководитель я занимаюсь организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки.

Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

К дежурству по классу члены коллектива относятся добросовестно. Бывают случаи, когда кто-то забывает свои обязанности, но члены микрогруппы сразу же напоминают и дежурство налаживается. Учащиеся самостоятельно справляются со своими обязанностями, изредка обращаются к классному руководителю.

Исходя из вышесказанного в 2017 -2018 учебном году определены следующие задачи:

- 1.Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания, правового и безопасного поведения.
- 2..Организация ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
- 3.Применение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
- 4.Активизация профилактической работы с родительской аудиторией.
- 5.Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
- 6.Воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
- 7.Совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
- 8.Развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

Основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развивать умственные и художественные способности;
- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;
- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;
- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

Объединение усилий школы и семьи по «снятию» адаптационных проблем ребенка-первоклассника.

1. Контроль - за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе ,ведущих внеурочную деятельность .
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

Изучение и воспитание личности:

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.
2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.
3. Воспитание гражданственности.
4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.
5. Изучение механизмов адаптации первоклассников в новых для них условиях.

.

Содержание воспитательной работы на 2017-2018г.

№п.п	Название мероприятия.	Ответственный
------	-----------------------	---------------

	Сентябрь	
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	Учителя начальных классов
2.	Предметная неделя по окружающему миру «Живая и неживая природа осенью».	
3.	Выставки рисунков и творческих работ «Осенние фантазии»	
4.	Осенний бал.	
5.	Беседа «Опознавательные знаки мест, где мы живём и учимся»	
6.	Беседа «Права и обязанности детей в школе»	
	октябрь	
1.	Книжника неделя.	Учителя начальных классов
2.	Посвящение в читатели учащихся 1 класса.	
3.	Конкурс рисунков «Мой дом».	
4.	Беседа «Огонь – враг человека»	
5.	Беседа по правилам дорожного движения «Где можно играть»	
	ноябрь	Рук-ль МО Шайхутдинова Х.Н. и Васильева А.К.
1.	Неделя начальных классов «Изучаем Конституцию РФ».	
2.	Праздник для начальных классов «Мамин день», посвященный Дню Матери.	
3.	Конкурс открыток ко Дню матери.	

4.	Беседа по правилам дорожного движения «Это должны знать все» (безопасный переход)	
	декабрь	Рук.МО.Шайхутдинова Х.Н. и Васильева А.К.
1.	Подготовка и проведение Новогоднего праздника.	
2.	Выставка поделок и рисунков «Сюрпризы Деду Морозу», посвящённая Дню рождения Деда Мороза.	
3.	Мастерская деда Мороза.	
4.	Беседа по правилам дорожного движения «Что такое перекрёсток»	
	январь	
1.	Классный час «Опасные незнакомцы».	Рук.МО Шайхутдинова Х.Н. и Васильева А.К.
2.	Беседа «Что делать при возникновении пожара»	
3.	Познавательная беседа на тему «Моя Родина – Россия»	
	февраль	Рук.МО Шайхутдинова Х.Н. и Васильева А.К.
1.	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	
2.	Районный конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.	
3.	Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший»	
4.	Конкурс открыток ко Дню влюбленных;	
	март	
1.	Подготовка и проведение праздника 8 марта.	Рук-ль МО Шайхутдинова Х.Н. и Васильева А.К.
2.	Районный конкурс открыток и поделок на 8 марта.	
3.	Предметная неделя по русскому языку.	
4.	Участие в школьной и районной олимпиаде.	

5.	Беседа «Осторожно, гололёд!»	
	апрель	
1.	Подготовка к научно-практической конференции.	Рук. МО Шайхутдинова Х.Н.и Васильева А.К.
2.	Участие в районной научно- практической конференции.	
3.	Интеллектуальный марафон.	
4.	Праздник «Встречай весну!»	
5.	Беседа ко Дню космонавтики.	
3.	май	
1	Беседа «Как мы проведём летние каникулы». Правила поведения на речке, в лесу.	Рук. МО Шайхутдинова Х.Н.и Васильева А.К.
2.	Праздник, посвящённый ко Дню победы.	
3.	Митинг возле памятника.	
4.	Конкурс открыток, рисунков и сочинений.	

Работа между заседаниями

Проверка тетрадей по математике и русскому языку в 3-4 классах с целью проверки орфографического режима, правильности выставления оценки, объем работ.

Изучение нормативных документов.

Единый орфографический режим оформления дневников учащихся, подписи и ведения тетрадей, журналов и др. документов.

Подготовка к международным предметным олимпиадам «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок» (по русскому языку)

Совместная работа с администрацией.

1. Тарификация на новый учебный год

2. Комплектация классов

Всеми учениками заведены «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений.
- лесенки достижений,
- стартовая диагностика,
- итоговые контрольные,
- читательские дневники,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- фотографии и др.

Воспитательная работа велась с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проводились исследования работоспособности учащихся в течение недели, проведены исследования общего физического развития обучающихся.

На каждой перемене проводились подвижные игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика под музыку.. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в коллективе, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Из бесед с учениками, их родителями выяснилось, что абсолютно все первоклассники не утратили интерес к учёбе и к школе. Все дети нашли себе друзей в школе.

Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 2 часа на внеурочную деятельность. Родителям первоклассников было предложено поучаствовать в анкетировании по пребыванию ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования, результатом стало, что большинство родителей имеют положительный отклик на данное предложение.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 3 -4 классов.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно – оздоровительное.
2. Духовно – нравственное.

3.Художественно – эстетическое.

4.Научно – познавательное.

5. Интеллектуальное

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Важный аспект ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. Мы обсуждали проект стандартов с родителями, они считают важным результатом образования формирование личности и гражданской позиции школьников.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности родители обучающихся.

На основе анализа за прошедший год, с учетом позитива и негатива в своей работе определяю воспитательные задачи, серьёзно подхожу к определению содержания работы с детьми. Для меня, как для классного руководителя, очень важно, какие взаимоотношения рождаются в процессе воспитательной деятельности. Поэтому занимаюсь мониторингом воспитанности, анализирую межличностные отношения, по необходимости оказываю помощь сама и привлекаю администрацию к этой работе.

Межличностные отношения в классном коллективе – это показатель успешности воспитания. «Цель истинного воспитания – не только в том, чтобы заставить людей делать добрые дела, но и находить в них радость; не только быть чистым, но и любить чистоту; не только быть справедливым, но и жаждать справедливости» (Д. Рескин)

Я хочу, чтобы мои дети стали самостоятельными и самодетельными личностями, понявшими свою самооценку, достигшие самоопределения, самоутверждения путём саморазвития и самореализации.

Всё это, на мой взгляд, и есть главная цель воспитания – счастливый человек!

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как:

- * беседа
- * творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.),
- * КВНы,
- * экскурсии,
- * спортивные игры и соревнования,
- * общешкольные утренники,
- * линейки,
- * творческие отчеты,
- * трудовые десанты,
- * занятия по ОРКСЭ,
- * кружки,
- * исследовательские работы.

Такая форма работы позволяет глубоко рассматривать обозначенные вопросы, вызывать интерес у младших школьников, находить разнообразные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных целей и задач.

Огромную роль в осуществлении программы играют занятия по ОРКСЭ (основам религиозных культур и светской этики). Я веду уроки по модулю «Основы мировых

культур», которые формируют именно такие качества личности, как доброта, милосердие, вежливость, любовь и уважение к близким людям, бережное отношение к окружающей среде и т. д. Они проходят в виде бесед, игр.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие в управлении учебно-воспитательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

Взаимодействие классного руководителя с родителями

основные направления	формы работы с семьёй
психолого - педагогическое просвещение родителей	родительские университеты
	индивидуальные и тематические консультации
	тренинги
	конференции
	родительские собрания
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	дни творчества
	открытые уроки и внеклассные мероприятия
	помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса
	родительское общественное патрулирование
	шефская помощь
участие в управлении учебно-воспитательным процессом	
	участие родителей класса в работе родительского комитета
	участие в работе общественного совета содействия семье и школе

Калейдоскоп родительских собраний

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
1 класс		
сентябрь	Младший школьник: особенности развития.	учитель,
октябрь	Трудности адаптации первоклассников.	учитель,
декабрь	Родителям о внимании и внимательности.	учитель
февраль	Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?	учитель,
апрель	Итоги адаптации первоклассников.	учитель
май	Перелистывая страницы учебного года.	учитель
2 класс		
I четверть	Особенности учебников, по которым учатся дети.	учитель
II четверть	Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.	учитель
III четверть	Причины и последствия детской агрессии.	учитель,
IV четверть	Поощрение и наказание детей в семье.	учитель, родительский актив
3 класс		
I четверть	Семейные праздники и их значение для ребёнка.	учитель
II четверть	Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка.	учитель, библиотекарь,
III четверть	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.	учитель
IV четверть	Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка.	учитель
4 класс		
I четверть	Ваш ребёнок взрослеет. Половое воспитание в семье.	врач, учитель
II четверть	Значение памяти в интеллектуальном развитии	учитель

	школьника.	
III четверть	Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей.	учитель
IV четверть	Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!"	учитель

Ожидаемые результаты:

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровьесберегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
- формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

Классный руководитель Шайхутдинова Х.Н.