

Утверждаю:

Директор МКОУ «Солоухинская ООШ»»

_____ Сибгатулина Т.И.

«____» _____ 2015 г.

План работы педагога-наставника
Шайхутдиновой Х.Н.. с молодым специалистом
Тимербулатовой З.И., учителем начальных классов
на 2015-2016 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических, диагностических и коррекционно-развивающих материалов;
- совершенствование работы учителя на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся;
- ознакомление педагога с достижениями коррекционной педагогики и практики;

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.
Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.
Планирование и организация воспитательной работы.
Работа с документацией.
Работа по самообразованию.
Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
Психолого - педагогическая поддержка.

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Собеседование с молодым специалистом. Утверждение наставника.	Август	Собеседование	Администрация школы
2.	Изучение нормативных документов Министерства образования РФ.	сентябрь	Консультация	Администрация школы
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами в образовании (программы, методические записки, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.)	сентябрь	Консультация	Завуч Борzych Л.М.
4.	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, оформление классного журнала);	Сентябрь	Консультация	Учитель-наставник Шайхутдинова Х.Н.

5.	Собеседование по учебным программам, основам преподавания предметов во 2 классе с учащимися с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Консультация	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
6.	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Октябрь	Собеседование	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
7.	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Планирование вопросов самообразования.	В течение года	План по самообразованию	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
8.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Октябрь	Педагогическая копилка	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
9.	Лекция «Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих развитию личности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья.»	Ноябрь		Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н. Психолог

10.	Проведение консультаций по темам: -Определение структуры урока; -Отбор содержания урока; -Учет индивидуальных особенностей обучающихся. -Подбор литературы для изучения психофизиологических особенностей детей с ОВЗ -Увеличение двигательной активности учащихся на уроке; предупреждение утомляемости (т.е. проведение оздоровительных пауз во время урока);	В течение года	Консультация	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
11.	Посещение уроков молодого специалиста наставником и членами администрации школы с целью оказания методической помощи в формировании ключевых профессиональных компетенций. знакомства с работой, выявления затруднений,	В течение года	Анализ посещённого урока	Завуч Борзых Л.М. Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
12.	Изучение новинок методической литературы, опыта работы педагогов. Интернет ресурсов.	В течение года	Методсеминар	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
13.	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года		Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
14.	Посещение молодым специалистом открытых уроков.	В течение года	Взаимопосещение уроков с последующим анализом	Учитель-наставник Шайхутдина Х.Н.
15.	Вовлечение молодого специалиста в методические мероприятия, проводимые в рамках ШМО учителей	В течение года	Выступление	Учитель-

	начальных классов.		ния на МО	наставник Шайхутди нова Х.Н.
16.	Повышение профессионального уровня молодого педагога через курсовую подготовку ,семинары, дистанционное обучение	В течение года	Семинар ы, курсы на базе школы, района, края	Завуч Борзых Л.М.
17.	Самоанализ профессиональной деятельности молодого специалиста.	май	Отчёт	Учитель- наставник Шайхутди нова Х.Н.
18.	Неделя молодого специалиста: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования	май		Завуч Борзых Л.М. Учитель- наставник Шайхутди нова Х.Н