

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солоухинская основная школа»

«Согласовано» Руководитель МО / Г.Ф. Тимербулатова Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2017г.	«Согласовано» Завуч школы / Борzych Л.М. « <u>28</u> » <u>08</u> 2017г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Солоухинская основная школа» / Сибгатулина Т.И. Приказ № <u>46</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2017г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

обществознание (с основами экономики и права)

основное общее образование

(базовый уровень)

9 класс

Составитель программы:
Борzych Л.М.,
учитель обществознания

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю .

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) А.И. Кравченко. Обществознание: 8 класс. - М.: Русское слово;
- 2) А.И. Кравченко. Обществознание: 9 класс. - М.: Русское слово;
- 3) Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. - М.: Русское слово;
- 4) Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 9 класс. - М.: Русское слово.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

№ п/п	Тема урока	Тип урока, методы обучения, формы и средства организ. уч. деятельности	Планируемые результаты	Развитие умений учащихся	Материалы к уроку	Дата проведения	
						план	факт
Раздел I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА 10 часов							
1	ВЛАСТЬ / Урок 1./	Вводный урок. Организация работы с учебником и дополнительной литературой по предмету, постановка проблемных заданий.	Учащиеся знакомятся с задачами и структурой курса «Обществознание» в 9 классе	Развивать интерес к знанию, книге, чтению, учебе, образованию и самообразованию.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс		
2	ВЛАСТЬ / Урок 2./	Урок изучения нового материала. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, схемой.	Добиться усвоения учащимися основных понятий темы. Объяснить, что такое власть и кто является источником власти. Добиться усвоения принципа разделения власти.	Продолжать развитие мышления учащихся в процессе изучения обществознания. Поощрять учащихся высказывать свое понимание вопросов и проблем, выражать свое отношение, свою точку зрения на всех уроках.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс		
3	ГОСУДАРСТВО 1. Что такое государство, политическая	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, по таблице. Постановка вопросов для организации беседы.	Объяснить учащимся, что такое политическая система общества. Характеризовать сущность государства	Развивать умение сравнивать (на данном уроке - признаки государства с признаками общества).	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация		

	система общества. 2. Признаки государства. 3. Функции государства. 4. Причины возникновения государства.		как составной части политической системы общества. Выяснить с учащимися причины появления и укрепления государства, общие признаки государства, каковы функции государства		«Государственное устройство»		
4	НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО. 1. Основные формы правления. 2. Территориальная организация государства. 3. Централизованные и национальные государства. 4. Тенденции в мировом сообществе.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, по таблице. Постановка вопросов для организации беседы.	Добиться усвоения учащимися основных понятий урока Выяснить, в чем состоит различие между централизованным и национальным государством. Объяснить учащимся, какие тенденции существуют в развитии наций в настоящее время.	Продолжить развитие умения проводить сравнительный анализ и делать выводы (на этом уроке – основные формы национально-государственного устройства.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация Национально-государственное устройство		
5	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ. 1. Основные формы правления	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, по таблице, схеме. Постановка вопросов для организации беседы.	Вместе с учащимися дать характеристики различным формам правления	Продолжить развитие умения проводить сравнительный анализ и делать выводы (на этом уроке - трех типов республики: парламентской, президентской, смешанной).	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Материалы СМИ Презентация Формы правления		
6	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, по	Добиться усвоения учащимися основных	Продолжать развитие умения сравнивать и	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой		

		таблице, схеме. Постановка вопросов для организации беседы.	понятий урока. Объяснить классификацию политических режимов. Привести исторические примеры различных режимов.	делать выводы.	«Обществознание» 9 класс Материалы СМИ Презентация Политические режимы		
7	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО 1. Гражданское общество. 2. Правовое государство.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, по таблице, схеме. Постановка вопросов для организации беседы.	Объяснить учащимся особенности гражданского общества, а также признаки правового государства	Продолжать развитие умения сравнивать и делать выводы	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация Гражданское общество и правовое государство		
8	ГОЛОСОВАНИЕ, ВЫБОРЫ. РЕФЕРЕНДУМ. 1. Что такое политическое участие. Виды, формы политического участия. 2. Роль и функции выборов в органы власти. 3. Основные типы (формы) избирательной системы. 4. Политический процесс, его разновидности.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, по таблице, схеме. Постановка вопросов для организации беседы.	Выяснить с учащимися, что такое политическое участие; какова роль и функции выборов в органы власти; каковы основные типы избирательной системы; раскрыть сущность политического процесса.	Развитие умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Материалы СМИ Презентация Выборы. Избирательное право		

9	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ. 1. Политические партии и партийные системы. 2. Классификация политических партий.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	выяснить, какие существуют партии и партийные системы.	Развитие умений участвовать в беседе.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Материалы СМИ Презентация Политические партии		
10	ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО РАЗДЕЛУ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА»	Форма проведения урока - деловая игра	Ознакомить учащихся с формами и видами политического участия. Выработать активную политическую позицию.	Развитие умений переносить свои знания на практику.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс		
11	ИТОГОВЫЙ УРОК ПО РАЗДЕЛУ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА»	Контрольный урок	Выяснить прочность усвоения знаний.	Развитие умений воспроизводить полученные ранее знания.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Тесты по типу ГИА		
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА 12 часов							
12	ПРАВО 1. Происхождение права. 2. Понятие права. 3. Структура и формы права.	Урок изучения нового материала. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, схемой.	Добиться усвоения учащимися основных понятий урока. Объяснить учащимся, что такое право, признаки и функции права, рассмотреть, какие принципы лежат в основе российского права. Объяснить, что не бывает прав без обязанностей. Научить приводить примеры различных	Развивать умение ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Образцы: 1. Исковое заявление 2. Жалоба Сообщения о юридических профессиях. Презентация Право и		

			правовых норм. Формировать в сознании учащихся основы правовой культуры.		его роль		
13	ЗАКОН И ВЛАСТЬ 1. Из истории законодательства и правосудия в России. 2. Закон, власть и правосудие в современной России.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Объяснить, как взаимосвязаны власть и закон; привести конкретные примеры. Объяснить роль правоохранительных органов. Продолжать формировать основы правовой культуры.	Продолжать развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Конституция РФ Презентация Закон и власть		
14	КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ 1. Что такое Конституция? 2. Правовой статус человека. Что означает быть гражданином России?	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Добиться усвоения учащимися основных понятий. Объяснить, что такое Конституция и какова ее роль в жизни общества.	Развивать у учащихся навыки работы с законами, нормативными документами и практического применения их в жизни Продолжать содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к закону, к социальным и правовым нормам.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Конституция РФ История Конституции РФ		
15	КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ 3. Основные права и обязанности человека и гражданина, зафиксированные в Конституции РФ.	Комбинированный урок с элементами лабораторной работы. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Рассмотреть с учащимися основные права и обязанности граждан России, зафиксированные в Конституции РФ. Продолжать формировать основы правовой культуры.	Развивать у учащихся навыки работы с законами, нормативными документами и практического применения их в жизни. Продолжать содействовать воспитанию	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Конституция РФ Презентация Конституция РФ		

				гражданственности, патриотизма, уважения к закону, к социальным и правовым нормам.			
16	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 1. Что такое гражданское право и что оно регулирует. 2. Что такое сделка (договор)? Какие виды договоров существуют?	Урок изучения нового материала. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, схемой	Объяснить, что регулирует гражданское право; кто может стать участником имущественных отношений, что необходимо знать, заключая договор; рассмотреть различные виды договоров	Развивать и совершенствовать у учащихся навыки работы с книгой, учебником, юридической литературой	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Гражданский кодекс РФ Презентация Гражданское общество и правовое государство		
17	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 1. Что такое право собственности? 2. Потребитель и его права.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Продолжать формировать у учащихся основы правовой культуры. Готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия. Продолжать воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к закону и к социальным и правовым нормам	Развивать и совершенствовать у учащихся навыки работы с книгой, учебником, юридической литературой	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Закон о защите прав потребителей Презентация Право собственности		
18	ТРУДОВОЕ ПРАВО	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Добиться усвоения учащимися основных понятий, изучаемых на уроке. Продолжать формировать у учащихся основы	Развивать и совершенствовать у учащихся навыки работы с книгой, учебником, юридической литературой	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Конституция РФ		

			правовой культуры. Готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия		Трудовой кодекс РФ Образец Трудового договора Закон о занятости населения Презентация Труд и право		
19	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Добиться усвоения учащимися основных понятий, изучаемых на уроке. Продолжать формировать у учащихся основы правовой культуры. Готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия	Развивать и совершенствовать у учащихся навыки работы с книгой, учебником, юридической литературой	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Семейный кодекс Конвенция о правах ребенка Образец Брачного договора Презентация Семейное право		
20	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 1. Юридическая ответственность, ее признаки. 2. Преступление и правонарушение. Виды преступлений и правонарушений.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Добиться усвоения учащимися основных понятий урока. Учить анализировать свое поведение с точки зрения юридической ответственности. Продолжать формировать у учащихся основы правовой культуры; учить их готовности к принятию на себя ответственности за совершаемые действия.	Развивать у учащихся навыки решения практических задач, практической работы с Конституцией РФ, законами, нормативными документами	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Уголовный кодекс РФ		

21	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 1. Наказание, его виды и цель. 2. Дисциплинарная ответственность.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	Продолжать содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к закону, социальным и правовым нормам	Развивать у учащихся навыки решения практических задач, практической работы с Конституцией РФ, законами, нормативными документами	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс		
22	ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ: «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА»	Разрешение проблемных ситуаций, деловая игра.	Учащиеся учатся на практике применять свои знания.	Развивать у учащихся умение работать в группе, выражать свое мнение, аргументировать, доказывать, вести дискуссию, пользоваться основной (учебником) и дополнительной литературой.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Тренировочные задания		
23	ИТОГОВЫЙ УРОК ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА»	Контрольный урок. Контрольное тестирование, постановка проблемных задач.	Повторить, обобщить и закрепить материал раздела.	Развитие умений решать проблемные ситуации.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Разноуровневые тесты по типу ГИА		
Раздел 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА 9 часов							
24	ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА 1. Понятие «культура», движущие силы культуры. 2. Формы культуры. 3. Культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии. 4. Функции культуры.	Урок изучения нового материала. Организация работы с текстом учебника, с понятиями, схемой	Добиться усвоения учащимися основных понятий урока.	Акцентировать внимание учащихся на умении самостоятельно получать, систематизировать, анализировать и творчески перерабатывать информацию из различных источников. Прививать и развивать потребность в духовности, сознательное стремление к совершенствованию себя.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация Культура		
25	КУЛЬТУРНЫЕ НОРМЫ	Комбинированный урок.	Добиться усвоения	Продолжать развитие у	Учебник А.И. Кравченко, А.А.		

	1. Культурные нормы. 2. Привычки, манеры, этикет. 3. Обычай, традиция. 4. Мораль и нравы.	Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы.	учащимися основных понятий урока. Объяснить учащимся, что такое культурная норма. Привести примеры. Объяснить, чем традиции отличаются от обычаев.	учащихся потребности в духовности, сознательного стремления к самосовершенствованию	Певцовой «Обществознание» 9 класс		
26	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ 1. Основные формы культуры. 2. Субкультура и контркультура - две разновидности культуры	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы	Объяснить, какие элементы включает в себя элитарная культура и как она создается. Раскрыть особенности различных форм и разновидностей культуры. Привести примеры различных форм и разновидностей культуры. Выявить влияние массовой культуры на современное общество. На основе сравнительного анализа раскрыть различия субкультуры и контркультуры. Выявить, раскрыть и показать взаимосвязь различных форм культуры.	Акцентировать внимание учащихся на умении самостоятельно получать, систематизировать, анализировать и творчески перерабатывать информацию из различных источников.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация Формы культуры		
27	РЕЛИГИЯ	Комбинированный урок.	Добиться усвоения учащимися основных	Развивать навыки учащихся в оценке	Учебник А.И. Кравченко, А.А.		

	1. Что такое религия, виды религии. 2. Архаичные верования. 3. Культ, символ. 4. Мировые религии и их каноны.	Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы	понятий урока. Выяснить вместе с учащимися, что такое религия и какова ее роль в жизни человека и общества. Рассмотреть различные формы религии.	общественных явлений, в том числе роли религии в жизни общества. Развивать умение аргументировать, доказывать свою точку зрения. Воспитывать чувство веротерпимости, уважения к верующим, неверующим, людям другой веры.	Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация Религия И Роль религии в современном обществе		
28	ИСКУССТВО 1. Понятие искусства. 2. Художественная культура. 3. Функции художественной культуры и искусства.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы	Выяснить с учащимися, что такое искусство в широком и узком смысле слова; почему понятие «искусство» близко, но не тождественно понятию «художественная культура»; рассмотреть, в чем их сходные и отличительные черты. Объяснить, чем различаются изобразительное искусство и художественное творчество, что такое художественная самодеятельность. Объяснить, что такое художественная культура и что в нее включается.	Развивать у учащихся эстетический вкус. Воспитывать, стимулировать в учащихся потребность в художественном творчестве, в духовных эстетических ценностях.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс		
29	ОБРАЗОВАНИЕ 1. Образование и его роль в жизни человека и общества.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с	Дать характеристику основным историческим этапам	Развитие умений сравнивать, обобщать, делать выводы.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9		

	2. История развития школы. 3. Школа современности	понятиями. Постановка вопросов для организации беседы	и типам развития школы. Раскрыть основные права и обязанности ученика.		класс Закон об образовании		
30	НАУКА 1. Наука как социальный институт и ее роль в обществе. 2. Структура Академии наук и большой науки. 3. Классификация наук. 4. Высшее образование и его роль в современном мире.	Комбинированный урок. Организация работы с текстом учебника, с понятиями. Постановка вопросов для организации беседы	Выяснить вместе с учащимися, что такое наука как социальный институт и какова ее роль в обществе. Уяснить классификацию и структуру большой науки.	Прививать, воспитывать стремление к знанию, образованию, чувство гордости за отечественные науку, образование, культуру.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Презентация Наука и образование		
31	ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «Духовная сфера»	Разрешение проблемных ситуаций	Учащиеся учатся на практике применять свои знания.	Развивать у учащихся умение работать в группе, выражать свое мнение, аргументировать, доказывать, вести дискуссию, пользоваться основной (учебником) и дополнительной литературой.	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс Тесты по типу ГИА		
ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ 3 ЧАСА							
32	ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЙ УРОК ПО КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАССА.	Разрешение проблемных ситуаций	Учащиеся учатся на практике применять свои знания.	Развивать у учащихся умение работать в группе, выражать свое мнение, аргументировать, доказывать, вести дискуссию.	Задачи, проблемные задания		
33	КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК ЗА КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАССА.	Контрольный урок.	Установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям к обществоведческой подготовке.	Развитие умений выполнять проблемные задания, решать тесты.	Проблемные задания, тесты по типу ГИА		

			Контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся.				
34	ИТОГОВЫЙ УРОК ЗА КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАССА.	Урок-семинар	Повторить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении всего курса обществознания в 9 классе.	Развитие умений самостоятельно получать, систематизировать, информацию из различных источников	Учебник А.И. Кравченко, А.А. Певцовой «Обществознание» 9 класс		
35	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК						