

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солоухинская основная школа».

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 А.М.Гинатуллова
« 25 » 08 2017г

СОГЛАСОВАНО
Завуч школы
 Л.М.Борзых
« 28 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Солоухинская
основная школа»
 Т. И. Сибгатулина

« 27 » 08 2017 г.

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Математика»
основное общее образование
(базовый уровень)
8 класс**

Составитель программы;
Т. И. Сибгатулина
учителем математики

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программы. Математика. 5-6 классы, алгебра 7-9 классы авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / сост. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение 2009.-126с.
3. Государственный стандарт основного общего образования по математике.

Математическое образование в 7-9 классах складывается из двух обязательных компонентов: алгебры, включая элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей и геометрии (Алгебра 3 часа, по УМК А.Г.Мордковича, геометрия 2 часа по УМК Л.С.Атанасяна).

В 8 классе базовый уровень предполагается обучение математике в объеме 170 часов, из них: алгебра 105 часа, геометрия 70 часов; в неделю 5 часов, из них: алгебра 3 часа, геометрия 2 часа.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

1. А.Г. Мордкович. Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2009.-214с.;
2. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, П.В.Семенов. Алгебра 8 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2009.-254с.
3. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра: Тесты для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2009.-116с.
4. Л.С. Атанасяни др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2007 г., 17-е издание. - 383с.

Цели обучения математике: формирование представлений о математике как универсальном языке науки; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Задачи обучения: приобретения математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью; освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. Требования к результатам обучения конкретизированы, даны в деятельной формулировке и в последовательности их изложения. Конкретно сформулированные требования позволяют спланировать виды учебной деятельности, что обеспечит усвоение учебного материала на уровне требований Государственного стандарта.

Требования к математической подготовке учащихся 8 класса

Элементы содержания раздела АЛГЕБРА

Учащиеся должны знать /понимать:

- основное свойство дроби, рациональные, целые, дробные выражения; правильно употреблять термины выражение, тождественное преобразование, понимать формулировку заданий: упростить выражение, разложить на множители, привести к общему знаменателю, сократить дробь.
- определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, свойства арифметического квадратного корня.
- основные свойства функций, уметь находить промежутки знакопостоянства, возрастания, убывания функций
- что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение; формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения, теорему Виета и обратную ей; какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.
- какие числа называются рациональными, иррациональными, как обозначается множество рациональных чисел; понятие модуля; определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.
- определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство, свойства числовых неравенств, понимать формулировку задачи решить неравенство.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями, сокращать дробь, возводить дробь в степень, выполнять действия умножения и деления с алгебраическими дробями, выполнять разложение многочлена на множители применением формул сокращенного умножения, выполнять преобразование рациональных выражений; решать простейшие рациональные уравнения и задачи.
- выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни; решать уравнения вида $x^2=a$; находить приближенные значения квадратного корня; находить квадратный корень из произведения, дроби, степени, строить график функции и находить значения этой функции по графику или по формуле; выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня; выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни.
- находить область определения и область значений функции, читать график функции; выполнять разложение квадратного трехчлена на множители; строить график функции $y=kx^2$, выполнять простейшие преобразования графиков функций;

строить график квадратичной функции, выполнять простейшие преобразования графиков функций, находить по графику нули функции, промежутки, где функция принимает положительные и отрицательные значения; решать квадратное уравнение графически; решать неравенство $ax^2 + vx + c \geq 0$ на основе свойств квадратичной функции.

- решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена, решать квадратные уравнения по формуле, решать неполные квадратные уравнения, решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений; решать дробно-рациональные уравнения, решать уравнения графическим способом, решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений.
- выполнять действия с рациональными и иррациональными числами; со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнять действия над приближенными значениями.
- Уметь записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать квадратные неравенства; решать системы неравенств с одной переменной.

Элементы содержания раздела ГЕОМЕТРИЯ.

Учащиеся должны уметь:

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур; вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Содержание учебного курса

Элементы содержания раздела АЛГЕБРА.

Алгебраические дроби (21 часов)

Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби

в степень. Преобразование рациональных выражений. Первые представления о решении рациональных уравнений. Степень с рациональным показателем.

Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (18 часов)

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Свойства числовых неравенств. Функция $y = \sqrt{x}$. её свойства и график. Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Алгоритм извлечения квадратного корня. Модуль действительного числа. График функции $y = \sqrt{x}$.

Квадратная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ (18ч.)

Функция $y = kx^2$, её свойства и график. Функция $y = k/x$, её свойства и график. Как построить график функции $y = f(x+l)$, если известен график функции $y = f(x)$. Как построить график функции $y = f(x) + m$, если известен график функции $y = f(x)$. Как построить график функции $y = f(x+l) + m$, если известен график функции $y = f(x)$. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства и график. Графическое решение квадратных уравнений. Дробно-линейная функция, её свойства и график.

.Квадратные уравнения (21 часа)

Основные понятия, связанные с квадратными уравнениями. Формулы корней квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители. Рациональные уравнения. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Иррациональные уравнения.

Неравенства (15 часов)

Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Доказательство неравенств. Решение систем линейных неравенств. Исследование функции. Множество действительных чисел. Иррациональные числа. Уравнения с модулями. Определение степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым отрицательным показателем. Стандартный вид числа. Запись приближенных значений.

Обобщающее повторение (9 час)

Элементы содержания раздела ГЕОМЕТРИЯ.

Четырёхугольники (14 ч)

Многоугольник, выпуклый и невыпуклый многоугольник, формула суммы углов выпуклого многоугольника, периметр многоугольника. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Трапеция, виды трапеций, равнобедренная трапеция. Теорема Фалеса. Задачи на построение. Прямоугольник, свойства и признаки. Ромб, квадрат; свойства и признаки. Осевая и центральная симметрии.

Площадь (14 ч)

Формулы для вычисления площадей многоугольников: прямоугольника, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.

Подобные треугольники (19 часов)

Признаки подобия треугольников. Пропорциональные отрезки, сходственные стороны, подобные треугольники. Три признака подобия треугольников, их применение. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. и 60° , 45° Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°

Окружность (17ч)

Случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной. Центральный угол, вписанный угол, градусная мера дуги окружности, отрезки пересекающихся хорд.

Обобщающее повторение (4 часов)

Литература

Основная литература:

1. Государственный стандарт основного общего образования по математике.
2. Программы. Математика. 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, алгебра и начала анализа 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение 2009.-126с.
4. А.Г. Мордкович. Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2009.-214с.;
5. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, П.В.Семенов. Алгебра 9 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2009.-253с.
6. Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2007 г., 17-е издание. - 383с.

Дополнительная литература:

1. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра: Тесты для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2007.
2. И.Л. Гусева. Алгебра: 8 класс Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. «Интеллект-Центр» МОСКВА 2008
3. Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии 7 класс МОСКВА «ВАКО» 2006
4. Лысенко Ф.Ф. Алгебра: тесты для промежуточной аттестации 7-8 класс Издательство «Легион» Ростов-на-Дону 2008
5. Александрова Л.А. Алгебра 7 класс Контрольные работы Под редакцией А. Г. Мордковича Москва 2009

Учебно-тематическое планирование по математике.

| № урока | Тема | Число Уроков | Примерные сроки проведения | Фактические сроки проведения |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. | Повторение «Смстемы линейных уравнений» | 1 | | |
| 2. | Повторение «Действия с многочленами» | 1 | | |
| | Глава 1. Алгебраические дроби (21ч.) | | | |
| 3. | §1. Основные понятия | 1 | | |
| 4. | §2. Основное свойство алгебраической дроби | 1 | | |
| 5. | §2. Сокращение алгебраической дроби | 1 | | |
| 6. | §3. Сложение алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | |
| 7. | §3. Вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями | 1 | | |
| 8. | §4. Сложение алгебраических дробей с разными знаменателями | 1 | | |
| 9. | §4. Вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | 1 | | |
| 10. | §4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | 1 | | |
| 11. | §4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | 1 | | |
| 12. | <i>Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей»</i> | 1 | | |
| 13. | §5. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень | 1 | | |
| 14. | §5. Возведение алгебраической дроби в степень | 1 | | |
| 15. | §6. Рациональные выражения | 1 | | |
| 16. | §6. Преобразование рациональных выражений | 1 | | |
| 17. | §6. Преобразование рациональных выражений | 1 | | |
| 18. | §7.Рациональные уравнения. | 1 | | |
| 19. | §7. Решение рациональных уравнений. | 1 | | |
| 20. | §8. Степень с отрицательным целым показателем | 1 | | |
| 21. | §8. Свойства степени с отрицательным целым показателем | 1 | | |
| 22. | §8. Степень с отрицательным целым показателем | 1 | | |
| 23. | <i>Контрольная работа № 2 «Преобразование рациональных выражений»</i> | 1 | | |

| Четырехугольники (14час). | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 24. | §1. Многоугольники | 1 | | |
| 25. | §1. Выпуклый четырехугольник. | 1 | | |
| 26. | §2. Параллелограмм | 1 | | |
| 27. | §2. Свойства параллелограмма | 1 | | |
| 28. | §2. Признаки параллелограмма. | 1 | | |
| 29. | §2. Решение задач по теме «Параллелограмм» | 1 | | |
| 30. | §2. Трапеция | 1 | | |
| 31. | §2. Прямоугольная и равнобедренная трапеция. | 1 | | |
| 32. | §3. Прямоугольник. Свойства. | 1 | | |
| 33. | §3. Ромб. Свойства ромба. | 1 | | |
| 34. | §3. Квадрат, его свойства. | 1 | | |
| 35. | §3. Осевая и центральная симметрия | 1 | | |
| 36. | Решение задач по теме «Четырехугольники» | 1 | | |
| 37. | Контрольная работа №3 «Четырехугольники» | 1 | | |
| Глава 2. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня (18ч.) | | | | |
| 38. | §9. Рациональные числа | 1 | | |
| 39. | §9. Рациональные числа | 1 | | |
| 40. | §10. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | 1 | | |
| 41. | §10. Квадратный корень из неотрицательного числа | 1 | | |
| 42. | §11. Иррациональные числа | 1 | | |
| 43. | §12. Множество действительных чисел | 1 | | |
| 44. | §13. Функция $y = \sqrt{x}$ ее свойства | 1 | | |
| 45. | §13. Функция $y = \sqrt{x}$ ее график | 1 | | |
| 46. | §14. Свойства квадратных корней | 1 | | |
| 47. | §14. Свойства квадратных корней | 1 | | |
| 48. | §15. Преобразование выражений по извлечению квадратного корня. | 1 | | |
| 49. | §15. Разложение на множители | 1 | | |
| 50. | §15. Освобождение от иррациональности в знаменателе | 1 | | |
| 51. | §15. Сокращение дробей | 1 | | |
| 52. | Контрольная работа №4 «Функция $y = \sqrt{x}$ Свойства квадратного корня» | 1 | | |
| 53. | §16. Модуль действительного числа | 1 | | |
| 54. | §16. Модуль действительного числа | 1 | | |
| 55. | §16. Решение уравнений с модулем | 1 | | |
| Площадь (14 час.) | | | | |
| 56. | §1. Площадь многоугольника | 1 | | |
| 57. | §1. Площадь квадрата, прямоугольника | 1 | | |
| 58. | §2. Площадь параллелограмма | 1 | | |
| 59. | §2. Решение задач по теме «Площадь параллелограмма» | 1 | | |
| 60. | §2. Площадь треугольника | 1 | | |
| 61. | §2. Соотношение площадей треугольников. | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 62. | §2. Площадь трапеции | 1 | | |
| 63. | Решение задач «Площади фигур» | 1 | | |
| 64. | §3. Теорема Пифагора | 1 | | |
| 65. | §3. Теорема обратная теореме Пифагора | 1 | | |
| 66. | Тестирование по теме «Теорема Пифагора.» | 1 | | |
| 67. | Решение задач на вычисление площадей. | 1 | | |
| 68. | Решение задач на применение теоремы Пифагора | 1 | | |
| 69. | <i>Контрольная работа №5 «Площадь»</i> | 1 | | |
| Глава 3. Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ (18 ч.) | | | | |
| 70. | §17. Функция $y=kx^2$, ее свойства | 1 | | |
| 71. | §17. Функция $y=kx^2$, ее график | 1 | | |
| 72. | §17. Самостоятельная работа по теме «Функция $y=kx^2$ » | 1 | | |
| 73. | §18. Функция $y = \frac{k}{x}$ ее свойства | 1 | | |
| 74. | §18. Функция $y = \frac{k}{x}$ ее график | 1 | | |
| 75. | <i>Контрольная работа №6. « Функция $y = \frac{k}{x}$, $y=kx$»²</i> | 1 | | |
| 76. | §19. График функции $y=f(x+l)$ | 1 | | |
| 77. | §19. Параллельный перенос графика функции вправо, влево | 1 | | |
| 78. | §20. График функции $y=f(x)+m$ | 1 | | |
| 79. | §20. Параллельный перенос графика функции вверх, вниз | 1 | | |
| 80. | §21. График функции $y=f(x+l)+m$, | 1 | | |
| 81. | §21. Самостоятельная работа по теме «Параллельный перенос графика функции» | 1 | | |
| 82. | §22. Функция $y=ax^2+bx+c$, | 1 | | |
| 83. | §22. Функция $y=ax^2+bx+c$, ее свойства и график | 1 | | |
| 84. | §22. Функция $y=ax^2+bx+c$, ее свойства и график | 1 | | |
| 85. | §23. Графическое решение квадратных уравнений | 1 | | |
| 86. | Тестирование по теме «Построение графиков» | 1 | | |
| 87. | <i>Контрольная работа №7 «Параллельный перенос графика функции»</i> | 1 | | |
| Подобные треугольники (19 час.) | | | | |
| 88. | §1. Определение подобных треугольников | 1 | | |
| 89. | §1. Отношение площадей подобных треугольников | 1 | | |
| 90. | §2. Первый признак подобия треугольников | 1 | | |
| 91. | Решение задач на применение первого признака подобия | 1 | | |
| 92. | §2. Второй признак подобия треугольников | 1 | | |
| 93. | Решение задач на применение второго признака подобия треугольников. | 1 | | |
| 94. | Третий признак подобия треугольников. | 1 | | |
| 95. | <i>Контрольная работа № 8 «Подобные треугольники»</i> | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 96. | §3.Средняя линия треугольника | 1 | | |
| 97. | §3Решение задач на теорему о средней линии треугольника . | 1 | | |
| 98. | §3.Средняя линия треугольника. | | | |
| 99. | §3Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 | | |
| 100. | §3Теорема о среднем пропорциональном. | | | |
| 101. | §3 Задачи на построение . | 1 | | |
| 102. | § 3. Измерительные работы на местности | 1 | | |
| 103. | §4. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | 1 | | |
| 104. | §4. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60° | 1 | | |
| 105. | §4.Решение задач по теме «Синус, косинус и тангенс острого угла». | 1 | | |
| 106. | <i>Контрольная работа № 9 «Пропорциональные отрезки».</i> | 1 | | |
| Глава 4. Квадратные уравнения (21ч.) | | | | |
| 107. | §24. Виды квадратных уравнений | 1 | | |
| 108. | §25. Формулы корней квадратных уравнений | 1 | | |
| 109. | §25 Алгоритм решения квадратного уравнения | 1 | | |
| 110. | §25 Самостоятельная работа «Квадратные уравнения» | 1 | | |
| 111. | §26. Рациональные уравнения | 1 | | |
| 112. | §26. Решение рациональных уравнений по алгоритму | 1 | | |
| 113. | §26. Решение биквадратных уравнений | 1 | | |
| 114. | §26. Метод введения новой переменной. | 1 | | |
| 115. | <i>Контрольная работа №10 «Квадратные уравнения»</i> | 1 | | |
| 116. | §27. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 1 | | |
| 117. | §27. Алгоритм решения задач составлением рациональных уравнений | 1 | | |
| 118. | §27. Составление математической модели | 1 | | |
| 119. | §27. Решение задач по модели | 1 | | |
| 120. | §28. Частные случаи формулы корней квадратного уравнения | 1 | | |
| 121. | §28.Решение квадратных уравнений с четным коэффициентом | 1 | | |
| 122. | §29. Теорема Виета | 1 | | |
| 123. | §29. Обратная теорема Виета | 1 | | |
| 124. | Самостоятельная работа по теме «Теорема Виета.» | 1 | | |
| 125. | §30. Иррациональные уравнения | 1 | | |
| 126. | §30. Решение иррациональных уравнений | 1 | | |
| 127. | <i>Контрольная работа №11 « Рациональные уравнения.»</i> | 1 | | |
| Окружность(17 час.) | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 128. | Взаимное расположение прямой и окружности | 1 | | |
| 129. | Касательная к окружности | 1 | | |
| 130. | Решение задач по теме «касательная к окружности» | 1 | | |
| 131. | Центральный угол | 1 | | |
| 132. | Градусная мера дуги окружности | 1 | | |
| 133. | Вписанный угол | 1 | | |
| 134. | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | 1 | | |
| 135. | Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства. | 1 | | |
| 136. | Теорема о пересечении высот треугольника | 1 | | |
| 137. | Замечательные точки треугольника. | 1 | | |
| 138. | Вписанная окружность. | 1 | | |
| 139. | Свойства описанного многоугольника. | 1 | | |
| 140. | Описанная окружность. | 1 | | |
| 141. | Свойства вписанного четырёхугольника. | | | |
| 142. | Решение задач по теме «Касательная к окружности». | 1 | | |
| 143. | Решение задач «Вписанные и описанные окружности». | 1 | | |
| 144. | <i>Контрольная работа № 12 «Окружность»</i> | 1 | | |
| Глава 5. Неравенства (15 ч.) | | | | |
| 145. | §31. Числовые неравенства | 1 | | |
| 146. | §31. Свойства числовых неравенств | 1 | | |
| 147. | §31. Свойства числовых неравенств | 1 | | |
| 148. | §32. Исследование функций на монотонность | 1 | | |
| 149. | §32. Возрастание и убывание функции | 1 | | |
| 150. | §32. Чтение графика функции | 1 | | |
| 151. | §33. Линейные неравенства | 1 | | |
| 152. | §33. Решение линейных неравенств | 1 | | |
| 153. | §34. Решение квадратных неравенств | 1 | | |
| 154. | §34. Решение квадратных неравенств | 1 | | |
| 155. | .Самостоятельная работа по теме « Решение квадратных неравенств» | 1 | | |
| 156. | <i>Контрольная работа №13 «Неравенства»</i> | 1 | | |
| 157. | §35. Приближенные значения действительных чисел | 1 | | |
| 158. | §35. Приближенные значения по недостатку и избытку | 1 | | |
| 159. | §36. Стандартный вид положительного числа | 1 | | |
| Обобщающее повторение | | | | |
| 160. | Повторение по теме «Действие с алгебраическими дробями» | 1 | | |
| 161. | Повторение по теме «Сокращение дробей» | 1 | | |
| 162. | Повторение по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ Свойства квадратного корня» | 1 | | |
| 163. | Повторение по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ Свойства | 1 | | |

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | квадратного корня» | | | |
| 164. | Повторение по теме «Квадратичная функция» | 1 | | |
| 165. | Повторение по теме « Функция $y = \frac{k}{x}$ ее свойства» | 1 | | |
| 166. | Повторение по теме «Квадратные уравнения» | 1 | | |
| 167. | Повторение по теме «Квадратные неравенства» | 1 | | |
| 168. | Повторение. Четырехугольники. | 1 | | |
| 169. | Повторение. Площадь многоугольника. | 1 | | |
| 170. | Тестирование по теме «Площади» | 1 | | |
| 171. | Повторение. Подобные треугольники | 1 | | |
| 172. | Повторение. Окружность | 1 | | |
| 173. | <i>Итоговая контрольная работа №14</i> | 2 | | |
| 174. | Анализ контрольной работы. | 1 | | |

Литература

Основная литература:

7. Государственный стандарт основного общего образования по математике.
8. Программы. Математика. 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, алгебра и начала анализа 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.
9. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / сост. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение 2009.-126с.
10. А.Г. Мордкович. Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2009.-214с.;
11. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Г.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, П.В.Семенов. Алгебра 9 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2009.-253с.
12. Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2007 г., 17-е издание. - 383с.

Дополнительная литература:

6. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра: Тесты для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2007.
7. И.Л. Гусева. Алгебра: 8 класс Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.«Интеллект-Центр» МОСКВА 2008
8. Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии 7 класс МОСКВА «ВАКО»2006
9. Лысенко Ф.Ф. Алгебра: тесты для промежуточной аттестации 7-8 класс Издательство «Легион» Ростов-на-Дону 2008
10. Александрова Л.А. Алгебра 7 класс Контрольные работы Под редакцией А. Г. Мордковича Москва 2009