

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Программа по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае.

На изучение учебного материала по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» на ступени основного общего образования региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, отведено 18 часов в 8 классе.

Изучение учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы Красноярского края, изменениях природной среды под воздействием человека и возможных путях ее сохранения и рационального использования;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе Красноярского края, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе Красноярского края;

- применение знаний и умений в повседневной жизни для сохранения природы Красноярского края, оценки последствий своей деятельности и социально-ответственного поведения в природе.

Примерная программа по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края» обеспечивает преемственность в изучении учебного материала на ступени начального общего и основного общего образования.

Программа 8 класса реализует направлена на решение проблем социальной адаптации человека, сохранения здоровья в условиях Красноярского края.

В результате изучения учебного предмета «Природа и экология Красноярского края» обучающийся должен:

- знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Красноярского края;

- знать особенности геологического строения Красноярского края;

- знать и уметь определять химический состав природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);

- знать значение реки Енисей в жизни и хозяйственной деятельности населения Красноярского края;

- знать основные типы природопользования и пути рационального использования природных объектов Красноярского края (воздуха, водной системы, почвы и других);

- знать основные минералы и полезные ископаемые, встречающиеся на территории Красноярского края, уметь показывать их месторождения на карте;

- знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем Красноярского края; меры по сохранению природы и защите населения Красноярского края от стихийных природных и техногенных явлений;

- знать представителей растительного и животного мира Красноярского края (в том числе редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Красноярского края), особенности их внешнего вида и жизни;

- знать численность, состав и плотность населения Красноярского края;

- знать заповедники и национальные парки, краеведческие музеи Красноярского края;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в Красноярском крае;

решения практических задач по определению качества окружающей среды Красноярского края, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

определения наиболее распространенных в Красноярском крае ядовитых растений, грибов и опасных животных;

следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;

уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Красноярского края, адаптации человека к условиям окружающей среды;

уметь анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, влияние деятельности человека на животный и растительный мир Красноярского края и в целом на экосистемы;

уметь прогнозировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края;

уметь узнавать наиболее распространенные растения и животных Красноярского края (в том числе редкие и охраняемые виды); определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя.