

**План методической работы
МБОУ «Солоухинская основная школа»
на 2019-2020 учебный год**

1. Направление «Реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

Цели:

1. Совершенствование умений педагогов выстраивать учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования.
2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся.
3. Отслеживание уровня сформированности УУД обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение планомерного введения ФГОС в образовательный процесс школы;
2. Создать условия для эффективного ведения обучения в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;
3. Создать банк измерительных материалов для отслеживания уровня сформированности УУД обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Педагоги выстраивают учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности УУД обучающихся.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
1	Сентябрь – октябрь 2019	Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год	Директор, руководители ШМО	Обеспечение выполнения плана методической работы
2	Сентябрь 2019 г	Проведение совещания о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ	Директор	Выявлены «проблемные места» реализации ФГОС НОО, ООО
3	Сентябрь-октябрь 2019 (2-3 семинара)	Семинар по планированию работы ШМО с целью определения ресурсов для удовлетворения потребностей педагогов по реализации ФГОС (выстраивание учебного занятия, формирование УУД)	Директор, учителя-предметники	Выявлены конкретные дефициты педагогов по вопросам реализации ФГОС (выстраивание учебного занятия, формирование УУД); обозначены ресурсы по устранению дефицитов-потребностей педагогов; разработан план работы ШМО «Дефицит-ресурс-устранение дефицита

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
4	Регулярно (один раз в четверть)	Заседания ШМО по работе с дефицитами педагогов	Руководители ШМО	Планы работы каждого ШМО по схеме «Дефицит-ресурс-устранение дефицита» Работа педагогов по устранению дефицитов-потребностей
5	Декабрь 2019 г.	Семинар-практикум «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	Шайхутдинова Х.Н.	Выявлены конкретные дефициты педагогов по вопросам реализации ФГОС (выстраивание учебного занятия, формирование УУД); обозначены ресурсы по устранению дефицитов-потребностей педагогов; разработан план работы ШМО «Дефицит-ресурс-устранение дефицита
6	В течение года	Взаимопосещение уроков или этапов урока учителями-предметниками	Руководители ШМО	Выявлены дефициты-потребности педагогов, и обозначены ресурсы по их устранению
7	В течение года	Самообразование учителей-предметников	Учителя-предметники	Работа педагогов по устранению дефицитов-потребностей
8	Сентябрь - май	Курсовая переподготовка учителей на курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных учреждениях»	Файзуллина Л.Н. Сибгатуллина Т.И. Сафина М.Х. Васильева А.К. Тимербулатова Г.Ф.	дипломы
9	В течение года	Отслеживание уровня сформированности УУД учащихся (КДР, анкетирование, тестирование)	Учителя-предметники	ИОМы по разным направлениям функциональной грамотности
10	май 2020г	Подведение итогов работы за год – анализ результатов (какие дефициты-потребности педагогов устранены, какие требуют дальнейшей работы)	Директор, руководители ШМО	Скорректированы планы методической работы ШМО, коллектива по удовлетворению потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО

2. Направление «Организация работы по реализации ИОМ обучающихся»

Цель:

организация внеурочной деятельности на основе ИОМ для развития каждого ребенка.

Задачи:

1. организовать внеурочную деятельность в выбранных местах на основе индивидуальных образовательных маршрутов (в соответствии с этим для каждого ученика подбираются способы, формы освоения материала, планируется очередность деятельности. Для каждого отдельного ученика такая очередность своя);
2. организовать разновозрастную группу как основную единицу образовательного процесса (суть разновозрастной учебной группы заключается в том, что каждый ученик с максимальной свободой: в разной последовательности, за разные промежутки времени, с разными людьми, в том числе и разными по возрасту – продвигается по ИОМу); организовать участие родителей как участников этой разновозрастной группы;
3. использовать все общие организационные формы обучения: индивидуальную, парную (работу в парах постоянного и сменного состава), групповую (для этого объединять классы там, где это возможно), коллективную;
4. обеспечить внеурочную деятельность учительской кооперацией – коллективом педагогов, которые совместно проектируют и ведут занятия, распределяя между собой функции и обязанности (учитель – организатор процесса, учитель – специалист, учитель-ассистент);
5. организовать систему учёта и отслеживания качества формирования УУД в процессе внеурочной деятельности (познавательных, общих умений коммуникации, навыков коллективного труда, рефлексивных умений).

Планируемые результаты:

1. Умение строить маршрут.
2. Умение работать в паре, группе.
3. Умение представлять свой результат работы.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Выбор места для организации внеурочной деятельности на основе ИОМ в школе в 2019-2020 учебном году	Май 2019	Рабочая группа	Выбрано место для организации внеурочной деятельности по ИОМ в 2019-2020 учебном году
2	Разработка основных направлений методической работы в 2019-2020 учебном году	сентябрь	Файзуллина Л.Н.	Приняты основные направления методической работы на учебный год
3	Запуск организации внеурочной деятельности по ИОМ в школе в выбранных местах:	В теч. года	Рабочая группа, руководители ШМО, учителя-предметники	Составлены ИОМ. Запущена внеурочная деятельность по ИОМ в выбранных местах

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	- внеурочная деятельность 1-9 классы			
	- проведение внеурочного занятия «Красноярскому краю – 85 лет» 5-9 кл.	2 четверть	Администрации школ Руководители ШМО	Проведено занятие проведена рефлексия
	- Подготовка и проведение внеурочного занятия с использованием ИОМ в 1-9 классах с участием родителей	В теч. года	Рабочая группа, руководители ШМО	Проведены внеурочные занятия, проведена рефлексия
	- Подготовка и проведение внеурочного занятия с использованием ИОМ в 1-9 классах с участием родителей «История войны через лица односельчан»	3, 4 четверть		
4	Проведение родительских собраний с целью организации просветительской работы относительно организации внеурочной деятельности по ИОМ	В теч. года	Администрация школы	Родители проинформированы относительно организации образовательного процесса по ИОМ
5	Организация участия родителей в образовательном процессе по ИОМ во внеурочной деятельности	В теч. года	Администрация школы Руководители ШМО	Родители участвуют во внеурочных занятиях с использованием ИОМ
6	Совершенствование умений педагогов по составлению и коррекции ИОМ	В теч. года в ходе отработки микроумений	Руководители ШМО	Педагоги умеют составлять ИОМ
7	Обучение обучающихся самостоятельному составлению ИОМ, самостоятельному продвижению по ИОМ, коррекции ИОМ	В теч. года через организацию образовательного процесса по ИОМ во внеурочной деятельности	Руководители ШМО	Большая доля обучающихся умеет составлять ИОМ
8	Выбор способов (инструментов) для отслеживания формирования	сентябрь	Рабочая группа	Выбраны способы (инструменты) для отслеживания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
	микроумений и УУД в результате применения методик КУЗ и ИОМ			познавательных и коммуникативных УУД в результате применения методик КУЗ и ИОМ.
9	Отслеживание степени сформированности микроумений и УУД в результате использования методик КУЗ и ИОМ	В теч. года через табло учета использованных методик КУЗ и табло учета степени сформированности микроумений и УУД	Руководители ШМО	Созданы и применяются «Листы достижений» для обучающихся Регулярно ведутся табло учета
10	Анализ результатов, полученных при организации внеурочной деятельности по ИОМ в выбранных местах	Май	Руководители ШМО	Выявлены проблемы (успехи), отслеживается развитие познавательных и коммуникативных навыков (умение работать в паре, группе), умений общаться, слушать собеседника, степень владения методиками КУЗ как учащихся, так и учителей
11	Участие педагогов школы в работе групп «доучивания» по математике на основе ИОМ	В теч. года	Учителя математики и русского языка	Учителя математики участвуют в работе групп «доучивания». Созданы ИОМ для учащихся групп «доучивания»
12	Анализ работы школы по организации образовательного процесса на основе ИОМ	июнь	Рабочая группа	Аналитическая справка

3. Организация работы по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

Цель:

создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Разработать общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы.
2. Создать банк измерительных материалов для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 6 классов по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.
3. Провести апробацию технологии и инструментария для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. Обработка результатов апробации.
4. Доработать систему мониторинга функциональной грамотности учащихся 5 и 6 классов по итогам апробации в части инструментария и технологии проведения.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
1	Октябрь 2019	Совместное мероприятие по знакомству с функциональной грамотностью, 6 направлениями функциональной грамотности	Директор	Педагоги познакомились с понятием функциональная грамотность, направлениями функциональной грамотности
2	декабрь 2019	Семинар по читательской грамотности Мини-проект «Формирование смыслового чтения»	Учитель русского языка	Мини-проект
3	Январь 2020	Семинар по математической и финансовой грамотности Внеурочные занятия по финансовой грамотности	Учитель математики	Проведены занятия с учащимися 5, 9 классов
4	Февраль 2020	Семинар по естественнонаучной грамотности, глобальному мышлению	Учитель-предметник	
5	Март 2020	Семинар по креативному мышлению	Учитель-предметник	
6	Апрель	Методическая неделя «Копилка педагогических идей»	Руководитель и ШМО	Проведены занятия, собран материал по формированию функциональной грамотности (из опыта работы)
7	Май 2020	Анализ результатов работы по функциональной грамотности	Директор, учителя-предметники	Анализ работы

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответствен ный	Планируемый результат
8	Сентябрь - декабрь	Обучение на интерактивных курсах по финансовой грамотности для педагогов	Гинатуллова А.М.	сертификат
9		Организация проектной деятельности обучающихся 1-9 класс		Внесены изменения в ШСОКО в части отслеживания умений обучающихся в проектной деятельности Организована деятельность обучающихся по разработке, реализации, защите проектов по направлениям, указанным во ФГОС