

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2016-2017 учебный год.

Тема работы методического объединения:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цель работы:

- Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

- Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления работы МО в 2016 – 2017 учебном году:

Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.

- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;

- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике.
- анализ результатов учащихся школы ГИА по математике;
- участие в различных математических конкурсах, конференциях районного уровня;
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад.

В составе методического объединения учителей физико-математического цикла работают 3 учителя.

Состав методического объединения:

№ п / п	Ф.И.О. учителя	Образование	Специальность по диплому	Категория	Курсы по данному предмету (тема, где пройдены и когда)	Стаж педагогической работы	Стаж работы по данному предмету
1	Гинатуллова Альфира Махмутовна	высшее	Учитель математики и физики	Первая категория	1. «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования» (108 часов)	38	38
2	Сибгатулина Тойфия Исхаковна	высшее	Учитель математики и физики	Соответствие занимаемой должности.	1. «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования» (108 часов)	30	30
3	Сафина Макбуля Хасановна	высшее	Учитель математики и физики	Соответствие занимаемой должности.		30	30

В 2016-17 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждалось содержание программ; проводился анализ учебной деятельности учащихся; срезовых контрольных работ по математике, физике; контролировалось прохождение программного материала; обобщался педагогический опыт; обсуждался план качественной подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы на 2016 –2017 учебный год. При выборе тем учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно - воспитательного процесса.

сентябрь – «Содержание и основные направления деятельности МО на 2016-2017 уч. г.»;

ноябрь – «Повышение качества знаний учащихся»;

декабрь - «Организация контроля за качеством знаний учащихся»;

март – «Совершенствование педагогического мастерства»;

май - «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации школьников».

На первом методическом объединении (31.08.2016) был проведён анализ работы методического объединения за 2015–2016 учебный год, составлен план работы на 2016 – 2017 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам. Также рассмотрены программы факультативных занятий по математике в 8,9 классах и программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС по обще интеллектуальному направлению в 5-6 классах.

Темы факультативных занятий:

8 класс - «Решение квадратных уравнений и неравенств»

9 класс – «Подготовка к ОГЭ».

Темы внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению:

5 класс – «Математический калейдоскоп», «Информатик»;

6 класс – «Занимательная математика», «Электронный вернисаж».

На втором МО рассмотрели вопросы комплектования УМК

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. <i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,</i>	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. <i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев</i>	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. <i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев</i>
Физика			Перышкин А.В.	Перышкин А.В.	Перышкин А.В.
Химия				Габриелян О.С. Химия	Габриелян О.С. Химия
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	под ред. Макаровой Н.В.	под ред. Макаровой Н.В.

Проанализировали результаты входных контрольных работ по математике.

	5	6	7	8	9
% успеваемости	100	100	100	100	100
Качество знаний	0	25	50	0	0

На заседании МО с сообщением «Современный урок математики в свете требований ФГОС» выступила руководитель МО Гинатуллова А.М.

Учащиеся 5-6 классов приняли активное участие в районных летних математических играх, которые проводились на базе МБОУ «Пировская средняя школа».

На третьем заседании МО рассмотрели вопросы подготовки к ОГЭ: проанализировали результаты стартовой статградовской работы (успеваемость 0%, качество - 0%), проведенной в сентябре.

Разработали и утвердили план мероприятий декады математики и физики. Интересно прошла игра «Математик-бизнесмен» с участием всех учащихся 5-9 классов.

Был проведен пробный экзамен на школьном уровне (успеваемость 0%).

Приняли участие в районном новогоднем конкурсе по информатике «Снежный Новый год». (Багаутдинова Ю.-2 место).

В каникулярное время были организованы работы в мобильных группах на районном уровне. Работа была проведена по методике КУЗ, что дало положительные результаты и повлияло на итоги пробного экзамена районного уровня.(успеваемость 100%, качество 0%).

Тема 4 заседания: «Совершенствование педагогического мастерства».

Обсудили результаты занятий «Дня без классов и уроков». В первый день провели занятия в 5-9 классах по математике по теме «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100..., 0,01, 0,001...». Во второй день по теме «Все действия с десятичными дробями». Дети освоили приемы и методики коллективных учебных занятий. Результатом этой работы стало овладение и применение методик взаимотренажа, взаимопроверки заданий, взаимообмена заданий.

Отметили, что приняли активное участие в краевом математическом турнире (5-8 классы) и в качестве экспертов участвовали в проверке работ учащихся.

На последнем заседании проанализировали итоги «Недели без классов и уроков», проведенной в апреле в 5-8 классах и обсудили даты и материалы промежуточной аттестации по предметам. При проведении недели без классов и уроков учебный процесс строился исходя из индивидуального планирования деятельности каждого ученика. Каждый ученик побывал в разных ситуациях: обучался сам, учил другого, учился в паре. На таких занятиях развиваются межличностные и деловые отношения между учащимися. Но результаты показали, что не все учащиеся готовы к самостоятельному обучению. Проанализировав полученные результаты, пришли к выводу, что данные методики применимы для повторения и закрепления материала.

Результаты промежуточной аттестации.

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	100	0
	6	100	50
	7	100	50
	8	100	100
Физика	7	100	50
	8	100	100
Химия	8	100	0

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей математики в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на учеников с низкой мотивацией к учению.
- На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми.
- Члены МО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Задачи на следующий год.

- 1.Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
- 2.Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создать условия для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
3. Повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.
4. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.
5. Внедрять активно ФГОС на уроках математики.

Таким образом, учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов;

- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ОГЭ по предметам;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- каждому учителю придерживаться разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ.

План работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

Задачи на 2017-2018 уч. год:

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.

2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создать условия для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

3. Повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.

4. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.

5. Внедрять активно ФГОС на уроках математики.

Таким образом, учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе

обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);

- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ОГЭ по предметам;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- каждому учителю придерживаться разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ.

Руководитель ШМО:

Гинатуллова А.М.