

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2015-2016 учебный год.

Тема работы методического объединения: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель работы:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Основные направления работы МО в 2015 – 2016 учебном году:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ результатов учащихся школы в ГИА по математике;
- участие в различных математических конкурсах, конференциях районного уровня;
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам Стат-Град.

В составе методического объединения учителей физико-математического цикла работают 3 учителя.

Состав методического объединения:

№ п / п	Ф.И.О. учителя	Образование	Специальность по диплому	Категория	Курсы по данному предмету (тема, где пройдены и когда)	Стаж педагогической работы	Стаж работы по данному предмету
1.	Гинатуллова Альфира Махмутовна	высшее	Учитель математик и и физики	Первая категория	1. Дистанционные курсы по проверке работ краевого математического турнира. (2016 год) 2. КИПК семинар «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» (6 час.-2015 год). 3. КИПК «Обучение по программе «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК»» (108 час.-2015 год).	37	37
2.	Сибгатулина Тойфия Исаковна	высшее	Учитель математик и и физики	Соответствие занимаемой должности.		29	29
3.	Сафина Макбуля Хасановна	высшее	Учитель математик и и физики	Соответствие занимаемой должности.		29	29

В 2015-16 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых обсуждалось содержание программ; проводился анализ учебной деятельности учащихся; срезовых контрольных работ по математике, физике и информатике; контролировалось прохождение программного материала; обобщался педагогический опыт; обсуждался план качественной подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса.

На первом методическом объединении (31.08.2015) был проведён анализ работы методического объединения за 2014–2015 учебный год, составлен план работы на 2015 – 2016 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам. Утверждены адаптированные рабочие программы по математике, химии, физике для учащихся 8 вида.

Рассмотрены результаты итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла.

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, владеющих базовым уровнем	Получили				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	3	3	-	1	2	0	100	33

На втором заседании ШМО (28.10.2015) обсудили результаты входных контрольных работ по математике в 5-6 классах.

Клас	Всего учеников	Выполнили работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
5	4	4	3	1	-	-	25%	0%
6	2	2		1	1		100	50

подвели итоги школьного тура олимпиад по математике и физике (результаты олимпиад очень низкие). Подготовили материалы по подготовке к ОГЭ по геометрии для работ в мобильных группах на районном уровне..

Третье заседание, состоявшееся 22.12.2015г., было посвящено системам подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ на уроках математики, обсудили результаты работ в мобильных группах на районном уровне. Был проведен пробный экзамен на школьном уровне. В период с 4.12.2015 по 12.12.2015 провели серию мероприятий в 1-9 классах в рамках всероссийской акции «Час кода». Приняли участие в новогоднем конкурсе по информатике «Морозный Новый год» (Шамсутдинова Айгуль -2 место), отправили заявки на участие в муниципальном этапе краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по математической предметной области. Был проведен семинар «Формирования познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы».

На четвертом заседании (28.03.2015г.) были рассмотрены итоги пробного экзамена на районном уровне (успеваемость 86%, качество 14%). Приняли участие в методическом дне «Приемы работы с текстом». На районном уровне были показаны открытые уроки с использованием методики развития критического мышления (Гинатуллова А.М.-урок геометрии в 7 кл. по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников» показала приемы «Пазл», «Концептуальная таблица», «Денотатный граф»; Сафина М.Х. на уроке химии в 8 классе по теме «Классификация химических реакций» показала «Способ классификации».

На пятом заседании отметили, что приняли активное участие в краевом математическом турнире (5-8 классы) и в качестве экспертов участвовали в проверке работ учащихся. Провели промежуточную аттестацию по математике, физике, химии в 5-8 классах.

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	100	25
	6	100	50
	7	100	0
	8	100	
Физика	7	100	

	8	100	
Химия	8	100	

Была проведена математическая декада, целью которой было формирование положительной мотивации к изучению естественно-математических наук, активизация познавательной деятельности.

В 2015-2016 уч. году проводились факультативные занятия по математике по темам:

в 8 классе: - «Подготовка к ОГЭ по математике»,

в 9 классе: - «Подготовка к ОГЭ по математике».

Выводы:

Поставленные задачи были выполнены, благодаря продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работу МО признать удовлетворительной. Качество знаний учащихся находится на среднем уровне и требует систематической работы и контроля. Есть учащиеся с очень слабыми знаниями. Есть две категории неуспевающих детей:

1. Со слабо развитой мыслительной деятельностью, но с желанием учиться.

2. С внутренне личностной позицией – нежеланием учиться.

Для первой группы неуспевающих надо проводить специально организованные занятия по формированию познавательных процессов – внимания, памяти, отдельных мыслительных операций, занятия по формированию учебных навыков. Главное в работе с такими детьми – учить учиться. Бесплезно взывать к чувству долга, совести, вызывать родителей в школу – ученики сами болезненно переживают свои неудачи. Наоборот, надо вместе с ними радоваться каждой, пусть малейшей, но победе, каждому продвижению вперед.

Причиной плохой успеваемости многих учащихся является внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. Школу они посещают безо всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно. Об учениках этой группы можно сказать так: будет мотивация – будет продуктивность учения.

Задача педагога в этом случае:

- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- развивать ответственность;
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми.

Для более успешной подготовки к ОГЭ учителям математики необходимо:

- при годовом планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения экзамена;
- продумать систему работы с учащимися, имеющими разный уровень

математической подготовки;

- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся,

Руководитель ШМО:

Гинатуллова А.М.
