

Утверждаю:

Директор МКОУ «Солоухинская ООШ»

Сибгатулина Т.И:



Учебный план

МКОУ «Солоухинская ООШ»

Начальное общее образование

на 2014-2015 учебный год

с. Солоуха – 2014

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 - 4 классов по ФГОС
НОО МКОУ «Солоухинская основная общеобразовательная школа» на
2014 – 2015 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании 273 – ФЗ в Российской Федерации» (в действующей редакции), (Ст. 2,12,28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- С учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования;

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II - IV класс - 34 учебных недели.

Годичный план работы организован по учебным четвертям.

Для учащихся II - IV классов продолжительность уроков – 45 минут.

Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом по школе от 30.08.2014г №30.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. Используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (В расписание включён 4-ый урок, проводимый в нестандартной форме: экскурсии, урок-игра, путешествия, беседы и т.п. с целью прохождения программы.),
в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа.

Обучение во втором-четвёртых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 25 недельных часов во 2 классе. 26 недельных часов в 3, 4 классах.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка: 21 час в 1 классе, 26 часов – во 2, 3, 4-ом классах.

Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

I. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и курсов для реализации Образовательной программы

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство (музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана для учащихся 2, 3, 4 классов, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2 классе составляет 2 часа в неделю, в 3 и 4 классах – 3 часа в неделю.

С целью развития алгоритмического мышления, учащихся во 2 - 4 классах введен предмет **«Информатика»** - 1 час в неделю.

В 3 классе введены уроки **технологии** (1 час в неделю) с целью развития изобретательности, вариативности мышления школьников.

В 4 классе введены уроки **литературного чтения** (1 час в неделю) для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития.

Большинство детей, обучающихся в школе, - это дети татарской национальности, плохо владеющие русской речью. С учетом этой особенности в качестве школьного компонента во 2, 3, 4 классах введен специальный курс **«Речь и культура общения»** - 1 час в неделю. Этот курс направлен на формирование у детей речевой практики, повышение культуры речи и умения общаться, что способствует лучшей адаптации детей в современном обществе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Солоухинская ООШ»
_____ Сибгатулина Т.И.
приказ № _____ от _____ 2014г

**Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО МКОУ «Солоухинская
основная общеобразовательная школа»
(шестидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5(170)	5(170)	20(165)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык	-	2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Музыка	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3(102)	3(102)	12(405)
Итого		21(693)	23(782)	23	23	90(3093)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Информатика		-	1 (34)	1(34)	1(34)	3(102)
Литературное чтение		-			1(34)	1(34)
Речь и культура общения		-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Технология		-		1(34)		1(34)
Итого		-	2 (68)	3(102)	3(102)	8(270)
Всего при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				21
ВСЕГО при 6-дневной учебной неделе		-	25	26	26	98
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78
Общий объём учебной нагрузки за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов						

Промежуточная аттестация

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Диктант	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контроль техники чтения	Работа с текстом	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита творческих работ
Музыка	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Изобразительное искусство	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Технология	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Защита творческих работ	Защита проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Информатика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Речь и культура общения	-	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Защита творческих работ

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в период
с 11 мая по 25 мая.