

Утверждаю
Директор МКОУ «Солоухинская ООШ»
Сибгатулина Т.И.
30 ноября 2014 года



Название проекта

Освоение педагогами способов формирования УУД в условиях внедрения ФГОС

Творческая группа:

Авхадеева А.С., Шайхутдинова Х.Н., Гинатуллова А.М., Тимербулатова Г.Ф.,
Борзых Л.М.

Сроки: 01.12.2014 -31.05.2015 год.

Актуальность:

В связи с введением федерального образовательного стандарта (ФГОС) в образовательных учреждениях появилась необходимость в формировании предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД), что предусматривает повышение качества образования, так как ФГОСы предполагают, повышение качества обученности, если каждый учащийся достигнет высоких личностных, метапредметных, предметных результатов.

Настоящий проект разработан для МКОУ «Солоухинская ООШ», с учётом **следующих документов:**

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- «Модель 2020».
- «ФГОС НОО». «ФГОС общего образования» (проект).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 г.г.
- Сводные отчёты успеваемости за 2011-2012, 2012-2013, 2013 – 2014 (первое полугодие) учебные годы;
- Отчет о результатах выполнения краевых контрольных работ учащимися, окончившими начальную школу в 2013 году;
- Анализ итоговых мониторинговых работ по школам Пировского района;

- Отчёт о результатах ГИА 2013 года, анализ тестовых баллов ККР и по школам Пировского района

В связи с введением федерального образовательного стандарта (ФГОС) в образовательных учреждениях появилась необходимость в формировании предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД), что предусматривает повышение качества образования, так как ФГОСы предполагают, повышение качества обученности, если каждый учащийся достигнет высоких личностных, метапредметных, предметных результатов.

Проблема: отсутствие практики внедрения ФГОС.

82 % педагогов школы не готовы к внедрению ФГОС, т. к. не овладели умениями формирования УУД. (За последние 3 года качество обучения не превышает 20 %, снизились результаты по технике чтения за прошедшие месяцы.)

Цель проекта: методическая подготовка учителей к реализации ФГОС

Задачи:

- повышение творческого потенциала всех учителей
- апробация и распределение новых педагогических технологий;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме.
- создать условия для применения учителями методов, способов и приемов организации деятельности учащихся, обеспечивающих включение каждого школьника в учебную деятельность.
- разработка учителями рекомендаций по использованию методов, способов и приемов организации деятельности учащихся (создание методической копилки из опыта работы).

Описание деятельности

Успешность современного образования невозможна без пересмотра традиционного образовательного процесса: его содержания, форм, методов обучения, организации деятельности. Всё это должно быть нацелено на формирование УУД.

Учителя пройдут курсы повышения квалификации. Творческая группа организует теоретические и практические семинары, на которых будут представлены мастер-классы с целью разрешения в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказания

помощи в овладении инновационными процессами в обучении. Учителя познакомятся с технологией ИОСО. В отличие от традиционных методик обучения, эта технология больше ориентирована на обучаемого и строится с учётом интересов, потребностей, возможностей ученика, гарантирует определённый уровень обученности, обеспечивает повторяемость, воспроизводимость результатов, создаёт возможность обучающимся реализовывать индивидуальные образовательные траектории. Продолжится работа по использованию технологии КПСО и методик формирования смыслового чтения у учащихся. Для повышения эффективности методической работы продолжится взаимосвязь с районным методическим советом.

Будет организована площадка открытых уроков учителей для учителей своей школы согласно плану работы, на котором будут выявлены ресурсы и дефициты. Запланированы аналитические семинары по итогам площадки открытых уроков и промежуточных исследований учащихся 3-4 классов на выявление уровня сформированности УУД различной направленности. Заседание творческой группы проанализирует первые результаты по итогам входных и промежуточных исследований, выявит динамику

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Семинар 1. « Средства технологии индивидуально-ориентированной системы обучения для решения задач ФГОС» 2. Планирование работы творческой группы на 2013-2014 учебный год. Утверждение плана творческой группы	январь 2014 г.	Авхадеева А.С., Шайхутдинова Х.Н.
Заседание творческой группы по разработке единого листа достижения	февраль 2014 г. первая половина	Руководитель ШМО начальных классов Завуч
1. Семинар «Изучение методики КПСО, способствующих формированию УУД» . 2. Практикум «Использование методик ВТ, ВПТ, способствующих формированию УУД»	4 неделя февраль 2014 г.	Завуч, руководители ШМО
Взаимопосещение «Проведение учебных занятий, используя средства технологии ИОСО»	февраль – май 2014 г.	Завуч Все члены творческой группы
Семинар «Формирование познавательных УУД смыслового чтения» Практикум «Формирование УУД смыслового чтения»	2 – 3 неделя март 2014 г.	Авхадеева А.С., Борзых Л.М. Тимербулатова Г.Ф., Шайхутдинова Х.Н.
1. Открытый урок по русскому языку чтению в 3 классе средствами ИОСО 2. ИОП учителя	3 неделя март 2014 г.	Шайхутдинова Х.Н.
Открытый урок по биологии в 7 классе средствами ИОСО	1 неделя апрель 2014 г.	Борзых Л.М.

<p>1. Открытый урок по истории в 5 классе средствами ИОСО</p> <p>2. Открытый урок по русскому языку в 5, 6 классах (работа 1. Изучение текста по методике Ривина; методика работы в паре «Написание словарного диктанта по методике Ривина»)</p>	<p>2 неделя май 2014 г.</p>	<p>Авхадеева А.С. Тимербулатова Г.Ф.</p>
<p>Тестирование учителей «Образовательные потребности и запросы учителей школы».</p>	<p>4 неделя май 2014 г.</p>	<p>Завуч</p>
<p>Семинар</p> <p>1. Обсуждение результатов деятельности за 2013 – 2014 учебный год</p> <p>2. Планирование работы на 2014 – 2015 учебный год</p>	<p>1 неделя июнь 2014 г.</p>	<p>Завуч, руководители ШМО</p>
<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проектирование индивидуально-ориентированного учебного занятия», • «Календарно-тематическое планирование. Индивидуально-ориентированный учебный план» • «Чтение и составление схем. Разработка урока с применением схематизации». «Применение схематизации в урочной деятельности» • «Изучение текста по методике Ривина» • «Формирование УУД смыслового чтения» • Методика КПСО – (на районном уровне) 	<p>по запросу учителей школы</p>	<p>Авхадеева А.С., Шайхутдинова Х.Н.</p> <p>Тимербулатова Г.Ф.</p>
<p>Мастер-класс по составлению листов достижений планируемых результатов и листов обратной связи</p>	<p>август 2014 г.</p>	<p>Руководитель ШМО начальных классов Шайхутдинова Х.Н.</p>

Семинар «ФГОС 2»	сентябрь 2014 г.	Завуч
Практикум «Как достичь регулятивные УУД и как их оценивать» «Формирование осознанного чтения».	ноябрь 2014 г.	Завуч Руководитель ШМО начальных классов
Практикум «Подбор учебно - познавательных задач» Выход из учебно-практических к учебно-практическим задачам	январь 2015 г.	Завуч, руководители ШМО
Заседание творческой группы «Анализ работы по составлению листов достижений планируемых результатов и листов обратной связи учителями, преподающими в 5 классе»	февраль 2015 г.	Руководитель творческой группы
Практикум «Как достичь познавательных УУД и как их оценивать»	март 2015 г.	Завуч Руководитель ШМО начальных классов
Площадка открытых уроков (в рамках школы)	апрель 2015 г.	Завуч, руководители ШМО
Обобщение «Методическая копилка»	В течение учебного года	Завуч
Выставление на сайт материалов по теме «Формирование УУД».	апрель 2015 г.	Директор
Тестирование учителей «Образовательные потребности и запросы учителей школы»	май 2015 г.	Завуч
Аналитический семинар по итогам внедрения проекта	июнь 2015 г.	Завуч